

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27 марта 2020 года

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ села Красный Ключ
МР Нурымановский район РБ
Приказ № 40 от 17.04.2020 года



Максютова Э.Р.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ
муниципального района Нурымановский район
Республики Башкортостан
за 2019 год

Сведения о реализации образовательных программ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района
Нуримановский район Республики Башкортостан

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

1.3. Фактический адрес: 452432, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Красный Ключ, ул. Матросова 53/1

Телефон: 8(3473)23199

Факс: 8(3473)23199

Е-mail: krschool2007@mail.ru

Сайт ОУ: <https://schoolkrskluch.02edu.ru/school/>

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0239002871, КПП 023901001, ОГРН 1020200882624 ОКТМО 80645416101, л/с **30706230023, (31706230023)**, р/с 40701810000001000057 в Отделение-НБ Республика Башкортостан г. Уфа, БИК 048073001

1.5. Учредители администрация муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2398 от 20 марта 2018 года, срок действия свидетельства до 19 мая 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.8. Лицензия: № 4839 от 18 июня 2017 года, серия 02Л01 № 0006596, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.9. Группа дошкольного образования

2. Руководители образовательного учреждения

Директор: Максютова Эльвира Рафаиловна

Заместитель директора по УР: Калик Светлана Алексеевна

Заместитель директора по ВР: Ахматдинова Елена Александровна

Заместитель директора по ДВ: Патрушева Ирина Анатольевна

Отчет самообследования разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- рассмотрение отчета в МКУ Управление образования МР Нуримановский район Республики Башкортостан.

Структура отчета:

1. Введение.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Группа дошкольного образования
10. Заключение.
11. Приложения:
 - 1) Показатели деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ.
 - 2) Достижения обучающихся и учителей
 - 3) Достижения педагогов. Распространение передового педагогического опыта.

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ СОШ с. Красный Ключ. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ с. Красный Ключ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, включающего развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей. Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом Школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-6 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Система оценок при аттестации - пятибалльная. Основными формами контроля освоения учебных программ обучающимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- типовые контрольные работы
- административные контрольные работы
- тематические тесты
- зачеты
- текущая успеваемость
- учет творческих достижений обучающихся.

Обучение проходило в одну смену. Занятия в I смену начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 15.10 ч.

Продолжительность урока 40 минут. Между уроками две перемены по 20 минут и четыре по 10 минут. Школа работала в пятидневном режиме.

Школьное расписание в 2018-2019 учебном году было составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, т.е. основные предметы проводятся на 2-3 уроках, отсутствуют нулевые уроки, что соответствует

санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от "29" декабря 2010 г.

Расписание составляется до 1 октября, и утверждается директором школы. Два раза в год расписание корректируется (III четверть, IV четверть), т.к. необходимо соединять уроки физической культуры в одну пару для лыжной подготовки. В течение четвертей в постоянное расписание вносятся коррективы в виду болезни учителей, выездов в командировки, на учебу и семинары.

Спортивные секции, кружки, внеурочные занятия проводятся во внеурочное время по отдельному расписанию.

На начало 2019 года в школе функционировало 19 комплект - классов. Количество обучающихся и составило 298 человек. Все обучающиеся занимались по очной форме обучения. 5 обучающихся (1 класс – 1, 3 класс – 1, 5 класс – 1, 7 класс - 2) обучались на дому на основании медицинского заключения и рекомендаций ПМПК. На конец учебного года - 5 детей. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РПМПК были направлены и обследованы 14 детей, им рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 46 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам.

На конец 2019 года в школе функционировало 17 комплект - классов. Количество обучающихся и составило 285 человек.

Количественный состав обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся	
	На 25.05.2009	На 01.09.2019
Начальное общее образование	122	120
Основное общее образование	142	146
Среднее общее образование	34	19

Социальный паспорт школы

Год	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Многодетные малоимущие	Малоимущие, но не многодетные	Неработающие родители	Опекаемые семьи	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении
Май 2019	245	180	65	39	36	7	5	8	6
Декабрь 2019	243	198	45	37	38	6	5	11	4

Дети – инвалиды

	Инвалидов	ОВЗ
Май 2018 – 2019 год	7	39
Декабрь 2019	11	

**Динамика
учащихся, состоящих на профилактическом учете в
ВШК и КДН и ЗП
МАОУ СОШ с. Красный Ключ за
2014-2020 год**

№	Учебный год	Всего учащихся	Количество детей, состоящих на учете в ВШК (внутришкольный контроль)	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Учащиеся группы риска	Доля от общего количества
1	2014-2015	297	18	4	5	7	11,4%
2	2015-2016	295	11	2	2	7	7,4%
3	2016-2017	304	9	5	5	6	8,2%
4	2017-2018	299	6	2	3	5	5,3%
5	2018-2019	303	7	1	5	4	5,6
6	2019 -2020	285	4	3	4	17	

Бесплатное питание

Год	ОВЗ	Многодетных	Сухой паек
Май 2018 – 2019 год	39	56	6
Декабрь 2019	32	56	7

Анализ эффективности воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках

стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В ОУ открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки.

Воспитательная система школы включает в себя:

- общешкольные внеклассные мероприятия, в том числе в каникулярное время;
- внеклассную работу по предметам;
- работу кружков и секций;
- работу МО классных руководителей;
- работу школьного музея;
- работу с родителями;
- работу Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работу школьного психолога;
- патронаж семей, в чьих семьях дети состоят на различных видах профилактического учета.

В 2019 учебном году МАОУ СОШ с.Красный Ключ принимает участие в апробации и реализации примерной программы воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В МАОУ СОШ с.Красный Ключ на начало 2019-2020 учебного года :

Всего обучающихся в школе – 285.

Количество классных руководителей по разрядам:

всего – 17,

высшую категорию имеют – 7,

первую – 10.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 1 полугодии 2019-2020 уч.г. проводились следующие общешкольные мероприятия:

- День Знаний
- Осенняя ярмарка
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- Осенний бал
- День Матери
- Новогодние вечера и утренники,
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский День трезвости
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День школьных библиотек
- Конкурс чтецов «День рождения М.Ю.Лермонтова»
- День неизвестного солдата

Участие в районных мероприятиях и конкурсах:

- Молодежный форум «Россия начинается с тебя»
- Молодежный форум «Фестиваль толерантности»
- Бал принцев и принцесс
- Мероприятие ко Дню инвалидов «Оранжевое настроение»
- Конкурс чтецов, посвященный имени Зиннура Насибуллина
-

2. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- 1) Внеурочная деятельность «Практикум по русскому языку»;
- 2) Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»;
- 3) Внеурочная деятельность «Занимательная арифметика»;
- 4) Внеурочная деятельность «Основы медиабезопасности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- 1) Творческий кружок «Умелые руки»;
- 2) Танцевальный кружок «Танцевальный ансамбль»;
- 3) Кружок «Школа рисования»;
- 4) Музыкальная школа по курсу фортепиано, баян, аккордеон и вокальное пение.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- 1) Внеурочная деятельность «Азбука здоровья»;
- 2) Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- 1) Туристический кружок «Юные туристы»;
- 2) Внеурочная деятельность «Азбука туризма».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- 1) Секция «Волейбол»;
- 2) Секция «Русская лапта»;
- 3) Секция «Баскетбол»;
- 4) Спортивный кружок «Зимний полиатлон».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- 1) Кружок «Умелые руки»;
- 2) Внеурочная деятельность «Юный кондитер»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- 1) Внеурочная деятельность «Шахматы».

4. Модуль «Самоуправление», «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают участие во всех школьных мероприятиях и акциях: «Мы за жизнь!», «День пожилых людей», «День добрых дел», «Всемирный день толерантности», «День волонтера», приняли участие в открытии Парка отдыха и спорта Красный Ключ, посещали пожилых людей, находящихся в участковой больнице с.Красный Ключ.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: походы и экскурсии в парк отдыха и спорта в с.Красный Ключ, поездка в г.Стерлитамак на гору Торатау и в Ишеевские пещеры, поход в Красивую Поляну, в Ильинку, Каменный Лог, поход к Висячему камню.

6. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: классные часы по профориентации, квесты «Брейн-ринг», деловые игры, экскурсии на производственные предприятия, участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Фестиваль профессий» на «ВДНХ – Экспо» в г.Уфа.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: участия в субботниках и генеральных уборках, очистка памятников, участие в экологических акциях:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», «Сделай!», осенняя выставка поделок «Осеннее раздолье».

8. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания и всеобучи, семейные выходные, совместные общешкольные мероприятия, походы и экскурсии, участие в различных акциях «Сделай!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посади дерево», выставка поделок «Осеннее раздолье».

9. Модуль «Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по выявлению правонарушений в школе.

За каждым ребенком, состоящим на учете закреплен наставник из числа педагогов. Классные руководители и наставники несовершеннолетних детей всегда курсе жизни учащихся, поддерживают тесную связь с семьями. Ведут индивидуальную работу с детьми.

На каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП, разработаны и реализованы индивидуальные планы. В МАОУ СОШ с. Красный Ключ таких учащихся 3. В конце каждого квартала социальный педагог предоставляет отчет о проделанной работе на каждого учащегося, состоящего на учете в КДН и ЗП.

На каждого ребёнка, состоящего на учете, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником; занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, указана информация об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений:

1. Работу педагогического коллектива вести в соответствии с поставленными задачами.

2. Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года продолжать работу по укреплению связи с общественными комиссиями, родительским комитетом.

3. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

4. Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Разработать новую систему организации самоуправления в школе, организовать

эффективную работу ученического актива, выйдя на новый уровень подготовки общешкольных мероприятий.

6. Вести системную работу с детскими общественными объединениями, включить данные мероприятия в общешкольный план.

7. Усилить методическую работу с классными руководителями, уделять большее внимание вопросам прохождения курсов классными руководителями и специалистами воспитательного блока.

Наименование конкурса	Уровень	Руководитель	Результат	Примечание
Конкурс рисунков РГО «Птицы Башкирии»	республиканский	Н.А.Крестьянинова	-	
Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	республиканский			Подведение итогов в апреле
Литературный конкурс «Лукоморье»	республиканский	Н.А. ШАйдуллина	Отмечены за участие Антонова Диана, Саламатова Анастасия, Фархутдинова Розалия	
Конкурс «Безопасный интернет»	республиканский	Л.В. Иконникова		
Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан	республиканский		Прошла во второй тур конкурса	
IV республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан», посвященный 100-летию РБ	республиканский	Гизуллина А.Ф.	Победитель в номинации «Рисунок»	
Конкурс туристской песни	республиканский	Полежаева М.А.	Прошли во второй тур	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима – 2019»	всероссийский	Крестьянинова Н.А.	1-е места	
Всероссийский	всероссийский	Хандаченко А.А.	Диплом	Ценный

конкурс «Экодвор»			победителя	приз: экобокс для сбора пластика.
V фотоконкурс РГО «Самая красивая страна»	всероссийский			
Конкурс социальных видеороликов «Наше сообщество»	республиканский	Хандаченко А.А.		

3. Система управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Трудовым кодексом РФ, Уставом Школы.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Единоличным исполнительным органом Школы является - директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме:

- общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме;
- 96,5% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям (подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение»).

В целях оказания психолого-педагогической помощи учителям, родителям, обучающимся организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Консилиум работает по утверждённому плану, который предусматривает работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и нуждающимися в помощи психолога, логопеда, требующими индивидуального подхода. В текущем учебном году на консультацию к специалистам РППМК были направлены и обследованы 14 детей, им рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида. Всего по школе на окончание учебного года 46 обучающихся, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам. Во втором полугодии проводились занятия для будущих первоклассников. Их готовность к обучению в школе определялась членами районного ПМПк. Всего было обследовано 30 детей, все они готовы к обучению в школе. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся проводятся физкультминутки.

В Школе реализуется программа поддержки талантливой молодежи и одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед Школой в следующем учебном году – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

В Школе реализуется программа информатизации, которая обеспечивает эффективное применение информационных технологий в образовательном процессе.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

При организации учебно-воспитательного процесса школа руководствуется законами РФ и РБ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ и РБ и другими документами, в которых регламентированы права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основе Примерного учебного плана начального общего и основного общего образования (в 1-4-х и 5–7 –х классах), ФК ГОС (в 9-х классах), Примерного учебного плана для универсального обучения (в 10-11-х классах). Учителя, работающие на ступени начального и основного общего образования, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Все предметы, предусмотренные учебным планом, изучались в полном объеме. Школа полностью укомплектована специалистами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. На конец учебного года из 30 педагогических работников высшую категорию имеют 11, первую - 17, вторую (по должности «руководитель») – 1, не имеют категории - 1 (педагог – 1). Высшее профессиональное образование имеют 27 педагогических работников, среднее профессиональное – 3.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана Школы преподавание ведется по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2017 – 2018 учебный год. Школа укомплектована учебниками (учебными пособиями) по всем предметам учебного плана. Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1 – 9 классах соответствует требованиям ФГОС. Вакантных мест – нет.

Важным фактором успешной реализации образовательных программ является посещаемость учащимися учебных занятий, отсутствие пропусков без уважительных причин. Анализ посещаемости представлен в таблице 1:

Таблица 1

класс	общее количество пропущенных обучающимися дней (за год)	из них по болезни	% по болезни	посещаемость, %	среднее количество пропущенных за год дней, приходящихся на одного обучающегося
1а	160	160	100	95	15
1б	167	167	100	96	13

2	344	344	100	96	14
3 а	467	463	99	93	20
3б	270	270	100	91	12
4а	124	105	84	95	8
4б	112	112	100	96	9
5 а	171	92	53	94	10
5 б	163	119	73	93	10
6	406	261	94	91	18
7 а	131	93	70	92	9
7 б	235	167	71	91	18
8 а	221	133	60	93	15
8 б	332	184	55	90	24
9 а	253	201	79	92	18
9б	241	143	59	92	17
10	192	51	26	85	21
11 а	237	219	92	92	16
11 б	99	92	92	95	10
итого, по школе	4538 4325	3526 3376	78 78	91 92	15 15

Результаты ВПР в 4-х классах

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2014 г. № 662 обучающиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). ВПР проводились по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир и позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с планом проведения ВПР в апреле 2019 года проведены работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; русскому языку, математике, биологии, истории, в 5 классе; русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию в 6-х классах; русскому языку, математике, английскому языку, физике в 7-х классах. Результаты следующие:

4-е классы, русский язык:

Работу выполняли 14 обучающихся 4 а класса (отсутствовала - 1) и 12 обучающихся 4 б класса. Результаты работы:

Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4а	Александрова М.В.	15	14	3	7	1	3	79	71
4б	Байметова Н.С.	12	12	-	-	8	4	67	0

4-е классы, математика:

Работу выполняли 15 обучающихся 4а класса и 12 обучающихся 4б класса. Результаты работы представлены в таблице 6:

Таблица 6

Класс	Учитель	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4 а	Александрова М.В.	15	8	4	3	-	80	100
4 б	Байметова Н.С.	12	2	8	2	-	83	100

4-е классы, окружающий мир:

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее:

класс	всего	выполнили	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
4а	15	15	Александрова М.В.	8	5	2	0	100%	87 %
4б	12	12	Байметова Н.С.	0	3	9	0	100%	25 %

При сравнении полученных результатов с оценками за четверть:

класс	учитель	повысили		понижили		подтвердили	
			%		%		%
4а	Александрова М.В.	3	20	3	20	9	60
4б	Байметова Н.С.	0	0	12	100	0	0

5 класс, русский язык, учитель Мамаева Л.В.:

Тренировочная работа по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

Результаты проверочной работы представлены в таблице 7:

Таблица 7

Класс	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Мамаева Л.В.	18	18	1	10	5	2	88	61
5б	Мамаева Л.В.	15	15	1	7	8	2	86	53

5 класс, математика, учитель Наумова Н.В.:

Тренировочная работа по математике проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

В 5а классе работу выполняли 18 учащихся, что составляет 100%, в 5б классе выполняли 14 учащихся, что составляет 94%. Отсутствовал 1.

Обучающиеся с ОВЗ (3) выполняли работу наравне с другими детьми, но их результаты при подсчете % успеваемости и качества не учитывались. . Общие результаты представлены в таблице:

Таблица

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5а	Наумова Н.В.	18	18	0	5	5	8	28	61
5б	Наумова Н.В.	15	14	0	7	4	3	47	87

При сравнении оценок за 3 четверть и за проверочную работу выяснилось:

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
5а	2	0	16
5б	3	0	11

5 класс, история, учитель Луцкая Л.А.:

ВПР по истории предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5 класса, изучавших школьный курс истории на базовом уровне. В работе также проверяется знание истории и культуры родного края. В 5-х классах обучается 33 ученика, работу выполняли 32. Результаты выполнения работы представлены в таблице:

Таблица

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5а	Луцкая Л.А.	18	18	0	12	6	0	67	100
5б	Луцкая Л.А.	15	14	2	7	5	0	64	100

5 класс, биология, Хандаченко А.А.:

Содержание ВПР по биологии для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Общие результаты следующие: «5» - 0, «4» - 16, «3» - 16, «2» - 2. Процент качества – 47, процент успеваемости 97.

Таким образом, результаты выпускников 5 классов на ВПР по биологии ниже аналогичных результатов по району – по качеству знаний на 22% ниже районных показателей, и на 25% ниже республиканских показателей.

6 класс, русский язык, Шайдуллина Н.А.:

Анализ выполнения работы по классу в целом представлены в таблице:

Таблица

Класс	Учитель	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6	Шайдуллина Н.А.	19	1	8	3	7	60 (без ОВЗ)	80 (без ОВЗ)

При сравнении четвертных отметок и отметок за работу:

Класс	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 а	8	42	2	11	9	47

6 класс, математика, Сенова А.С.:

Таблица

Класс	Учитель	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6 а	Сенова А.С.	20	2	6	7	5	47	75

При сравнении четвертных отметок и отметок за работу:

Класс	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	ол-во	%	ол-во	%	ол-во	%
6	8	40	3	15	9	45

6 класс, обществознание, Луцкая Л.А.:

Цели ВПР по обществознанию в 6 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

Работу выполняли 20 обучающихся (91%). Отсутствовали 2. 4 обучающихся с ОВЗ выполняли эту же работу, справились трое. Процент успеваемости 95, качества – 58 (при подсчете % качества обучающиеся с ОВЗ не учитывались).

При сравнении четвертных отметок и отметок за работу: подтвердили – 11 (55%), понизили – 7 (35%), повысили – 2 (10%).

6 класс, биология, Ханадченко А.А.:

Содержание ВПР по биологии для 6 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе и предмета «Биология» в 5 классе.

Работу выполняли 21 обучающийся. Отсутствовала 1. Дети с ОВЗ выполняли эту же работу. Из них отметку «2» получили трое. Кроме того, отметку «2» имеют 2. Оба за четверть имеют отметку «4». Процент качества считали без учета детей с ОВЗ.

Общие результаты по классу следующие: «5» - 0; «4» - 6; «3» - 10; «2» - 5. Процент успеваемости 76 при качестве 33%.

Сравнение отметок за четверть и за проведенную работу показывает, что: понизили – 16 (76%), подтвердили – 5 (24%), повысили – 0 (0%).

Таким образом, результаты выпускников 6 класса на ВПР по биологии по качеству знаний на 28% ниже районных показателей, и на 29% ниже республиканских показателей.

6 класс, география, Ураева Ф.А.:

Проверочную работу по географии выполняли 20 обучающихся (отсутствовали 2). Общие результаты следующие: «5» - 2, «4» - 10, «3» - 6, «2» - 2 (2 – оба с ОВЗ). Процент успеваемости 90 при качестве 60%. При сравнении оценок за четверть оказалось, что повысили – 0, подтвердили – 2 (10%), понизили – 18 (90%). В целом результаты работы удовлетворительные.

6 класс, история, Гизуллина А.Ф.:

Проверочная работа была посвящена истории России с древнейших времен до конца XV века и истории Средних веков. Так же в работе проверялось знание истории и культуры родного края. Работу выполняли 21 обучающийся (отсутствовала 1). Результаты работы следующие: «5» - 4, «4» - 9, «3» - 5, «2» - 3. Успеваемость составила 86%, качество – 62%. В целом результат удовлетворительный, ребята показали хорошие умения соотносить слова и выражения с темой; устанавливать соответствие между темой и иллюстрациями; подбирать отрывок к теме, событие к теме.

7 класс, английский язык, Полежаева М.А.:

Проверочную работу по английскому языку в формате ВПР ребята выполняли впервые. Выполняли работу 21 обучающийся. Процент успеваемости составил 82% при качестве 31%.

7 класс, математика, Иконникова Л.В.:

Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7 а	Иконников а Л.В.	14	4	3	3	3	50	93
7 б	Иконников а Л.В.	13	6	4	3	-	77	100

При сравнении четвертных отметок и отметок за работу:

Класс	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	ол-во	%	ол-во	%	ол-во	%
7а	8	57	0	0	6	43
7 б	11	85	2	15	0	0

7 класс, русский язык, Ахматдинова Е.А., Шайдуллина Н.А.:

Таблица

Класс	Учитель	Количество детей в классе	Выполняли и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7а	Ахматдинова Е.А.	14	13	0	4	6	3	44	91
7б	Шайдуллина Н.А.	13	12	0	2	7	3	22	100

7 класс, физика, Турышева Ю.А.:

Класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7 а	Турышева Ю.А.	14	0	0	0	6	0	71
7 б	Турышева Ю.А.	12	0	0	10	2	0	100

При сравнении четвертных отметок и отметок за работу:

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	-------------	----------	----------

	ОЛ-ВО	%	ОЛ-ВО	%	ОЛ-ВО	%
7а	0	0	0	0	14	100
7 б	3	25	0	0	9	75

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада проводилась по 23 предметам школьной программы. Олимпиады проводились по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями. Приказом по школе были созданы предметные комиссии, разработан протокол. В общей сложности в школьном этапе приняли участие 198 обучающихся 4-11 классов (отдельные обучающиеся принимали участие в двух и более олимпиадах). По итогам олимпиад количество победителей – 65, количество призеров – 86. Согласно Положению утверждённому приказом МКУ управление образования участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа. Общее количество участников муниципального этапа олимпиады – 45, победителей – 4, призеров – 3. Победители: Касьянова А. (10 класс) – биология, МХК; Сычев Н. (10 класс) – технология, физическая культура; Гуменова А. (10 класс) – физическая культура, Хисимова А. (7 класс) – биология. Призеры: Псыщаница А. (7 класс) – технология, Березуцкая А. (8б класс) – ОБЖ, Дьяконова Е. (8а класс) – математика.

Отдельные обучающиеся приняли участие в 4-6 предметных олимпиадах. Так, Гуменова А. приняла участие в олимпиаде по 6 предметам, Касьянова А., Сычев Н. – в 5 предметных олимпиадах, Байдуганова А. – в 4 предметных олимпиадах.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по химии, биологии, обществознанию. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ информатике, физике, математике. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Результаты участия в конкурсах обучающихся

Название конкурса	Всего участников	Результаты (рейтинг)		
		0-50	51-80	Выше 80
Кенгуру	51 (23% от	36	13	2

	общего количества потенциальных участников)			
Золотое Руно	10 (4% от общего количества потенциальных участников)	8	1	1
Астра	13 (5%)	9	1	3
Русский медвежонок	60 (28% от общего количества потенциальных участников)	36	15	9

В конкурсе «Кенгуру» активно участвовали обучающиеся 3 а, б классов (Космылина Е.Д., Пашенко Т.Я.), 4а класса (Александрова М.В.), 6 класса (Сенова А.С.), 7-х (Иконникова Л.В.), 5, 8-х (Наумова Н.В.). Из старшеклассников (9, 11 классы) не принял участия никто. Как показывают наблюдения за участниками конкурса непосредственно в момент его проведения, наши школьники редко нацелены на высокий результат, они не проявляют упорства и настойчивости, не используют полностью отведённое время, не всегда правильно понимают задание, т.е. и здесь показывают низкий уровень сформированности УУД.

В конкурсе «Золотое Руно» лучший результат показал 1 ученик.

В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участие приняли 40 обучающихся 1-8 классов. Победителями МЭ стали 10 учащихся, призерами – 17. Участниками РЭ – 13 обучающихся. Призеры РЭ – 3 (физическая культура).

В этом учебном году в конкурсе «Русский медвежонок» от нашей школы принимали участие 60 учащихся. В первый раз играли второклассники - их было 7 человек. Ученицы 3а класса - 3, в десятке сильнейших.

Результаты участия в конкурсах различного уровня

ФИО учителя	Класс, участник	Тема	Номинация	Результат
Ахмадиева З.С.	Данилов Иван, 11а	Международный фестиваль родных языков	Конкурс чтецов	Отмечен Мин.обр.РБ
Полежаева М.А.	2- 10 классы – 10 чел.	Международный конкурс «Британский бульдог»	Конкурс-игра	
Арбузова Р.Ф.	Латыпов Л.-	Республиканский конкурс	Конкурс	Диплом

	5б класс	«Урал-Батыр»	поделок	
Сенова А.С.	Александров И. Сенов С. Малмыгин Владимир	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Гагарина Международная предметная олимпиада «Глобус» Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Победитель Победитель Диплом 2 степени
Иконникова Л.В.	Сенов С. Сенов С.	Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру» Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Гагарина	Муниципальный этап	Призер Победитель
Калик С.А.	Касьянова А. Петрова А. Сахабутдинова К. Попов Н. Касьянова А. Петрова А. Сахабутдинова К. Попов Н. Матерков Е. Чернышков К. Меньшаев О. Кашапова К. Загируллин Д. Янситов Н. Янситов Н., Щеклеина Ю.	Всероссийская олимпиада «Паллада» Международная предметная олимпиада «Эверест» Международная игра-конкурс «Астра» Всероссийская итоговая олимпиада по химии Всероссийский		Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Диплом призера Диплом

	Матерков Егор	конкурс юношеских исследовательски х работ им. Вернадского Всероссийская НПК «Я познаю мир»		победителя Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Космылина Елена Дмитриевна	3а класс, 6 уч-ов 8 уч-ов 2 уч-ов 3 уч-ка Данилов Владислав	Международны й конкурс-игра по математике «Кенгуру» Конкурс «Русский медвежонок» Республиканска я олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальны й этап) Республиканска я олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина (респ. этап) Международны й природоведческ ий конкурс «Астра» Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Манчиева Диана, 1 место Данилов В. - 3 место Петухова А. - призер Коленченко М. - призер Диплом 1 степени
Сагитова Елизавета Алисовна	1а класс 1 уч-к	V Республикански й фестиваль- конкурс им. Г.Альмухаметов а «Наследие» среди участников школ		Михеева А. - победитель

		ЮНЕСКО Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина (респ. этап)		
Мальцева Татьяна Александровна	2 класс, 7 уч-ов	Конкурс «Русский медвежонок»		участники
Байметова Наталья Сергеевна	4б класс, 5 уч-ов 3 уч-ка	Конкурс «Русский медвежонок» Конкурс «Кенгуру»		
Александрова Марина Владимировна	4а класс, 4 уч-ка	Республиканска я олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина (респ. этап)		
Пашенко Татьяна Яковлевна	3б класс, 3 уч-ка 5 уч-ов	Международны й природоведческ ий конкурс «Астра» Конкурс «Кенгуру»		Жеребцова Е. - победитель
Луцкая Лариса Алексеевна	4 уч-ка	Международная олимпиада по истории		
Ураева Фарида Анваровна	1 уч-к	Республикански ая олимпиада наКубок Гагарина (география)		
Гизуллиная Альфира	3-7 классы, 18	Международный конкурс-игра		Александров И. – победитель

Фаттаховна	участников Кашапова Снежана	«Золотое руно» Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Диплом степени 1
Крестьянинова Надежда Александровна	Байдуганова Анна	Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Диплом степени 1
Шайдуллина Надежда Альбертовна	Березуцкая Анастасия	Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Диплом степени 3
Мамаева Людмила Владимировна	Ахматдинов а Айгуль	Всероссийская НПК «Я познаю мир»		Диплом степени 3
Полежаева Милана Александровна	Псыщаница Анна Касьянова Алена	Всероссийская НПК «Я познаю мир» VII международный фестиваль народов мира в Республике Башкортостан		Диплом степени 3 сертификат
По школе в 2019 году	46 участников 32 участника 5 участников	Русский медвежонок Международный природоведческ ий конкурс «Астра» Международная предметная олимпиада «Глобус»		

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ

В 2018-2019 учебном году в 9 классах обучалось 28 человек. Решением педагогического совета к ГИА - 2019 было допущено 28 учащихся. Из 28 девятиклассников 21 сдавали экзамены в форме ОГЭ и 7 учащихся в форме ГВЭ в основной период. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ представлены в

таблице:
Таблица

Предмет	Учитель	Кол - во уч - ся	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость, %	Качество, %
Русский язык (ОГЭ)	Ахмадиева З.С.	14	-	9	3	-	100	75
	Ахматдинова Е.А.	14	1	3	4	1	89	44
Русский язык (ГВЭ)	Ахмадиева З.С.	2	-	1	1	-	100	50
	Ахматдинова Е.А.	5	-	1	4	-	100	20
Английский язык	Полежаева М.А.	1	-	-	1	-	100	0
Математика (ОГЭ)	Сенова А.С.	21	2	11	5	3	86	62
Математика (ГВЭ)		7	-	6	1	-	100	86
Обществозна ние	Гизулина А.Ф.	7	-	2	4	1	86	29
Биология	Ураева Ф.А.	12	2	2	5	3	75	33
Химия	Калик С.А.	10	1	8	1	-	100	90
География	Ураева Ф.А.	7	1	3	3	-	100	57
Физика	Турьшева Ю.А.	3	1	2	-	-	100	100
Информатика	Иконникова Л.В.	1	1	-	-	-	100	100
История	Луцкая Л.А.	1	1	-	-	-	100	100

Шестеро обучающихся участвовали в пересдаче экзаменов: по русскому языку – 1 , биологии – 2, математике – 2. 1 обучающийся получил отметку «2» по трем предметам: обществознание, биология, математика и будет повторно сдавать экзамен по этим предметам в дополнительные (сентябрьские) сроки. В целом все выпускники справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили трое девятиклассников. Средний балл, полученный на ОГЭ за последние 3 года можно видеть в таблице.:

Таблица

№	Предмет	2016-2017гг.	2017- 2018гг.	2018-2019гг.
1.	Русский язык	4,2	4	3,6
2.	Математика	4,1	4	3,6
3.	Физика	4	3	4,3
4.	Обществознание	4,1	3,6	3,1
5.	Биология	3,3	3	3,3
6.	Химия	4,4	3	4
7.	География	3,9	3	3,7
8.	История	3,3		5
9.	Информатика	4,3		5
10.	Английский язык			3

Результаты ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году 25 выпускников школы сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Результаты можно видеть в таблице 16:

Таблица 16

Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты аттестации			
			Максим. балл	Миним. балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	Ахмадиева З.С.	15	82	53	69	100
	Шайдуллина Н.А.	10	87	44	64	100
Обществознание	Луцкая Л.А.	2	99	52	76	100
	Гизуллина А.Ф.	1	82	-	82	100
История	Луцкая Л.А.	1	63	-	63	100
	Гизуллина А.Ф.	1	68	-	68	100
География	Максютова Э.Р.	1	51	-	51	100
Математика (профиль)	Сенова А.С.	12	78	39	65	100
Математика (базовый)	Сенова А.С.	13	19	7	15	100
Физика	Турьшева Ю.А.	6	78	49	62	100
Химия	Калик С.А.	8	86	23	58	81
Биология	Ураева Ф.А.	3	51	44	47	100
Информатика	Иконников А.В.	2	83	75	79	100

Сравнивая результаты за последние два года можно увидеть следующую картину:

№	Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			
		Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога, чел.	Средний балл по школе	Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Количество набравших минимального порога	Средний балл по школе	

						а, чел.		
1.	Русский язык	12	0	68	25	0	67	-1,0
2.	Математика (базовая)	12	1	4	13	0	4,5	+0,5
3.	Математика (профильная)	8	0	54	12	0	65	+11,0
4.	Физика	5	0	56	6	0	62	+6,0
5.	Химия	2	1	47	8	1	58	+11,0
6.	Информатика и ИКТ	1	0	70	2	0	79	+9,0
7.	Биология	0	0	0	3	0	47	
8.	История	1	0	61	2	0	66	+5,0
9.	География	0	0	0	1	0	51	
10.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	3	0	71	3	0	78	+7,0
12.	Литература	1	0	94	0	0	0	

Максимальное количество баллов по школе набрано по предметам по выбору следующими обучающимися:

- обществознание – Байдуганова Д. – 99 баллов (учитель: Луцкая Л.А.)
- русский язык – Останина А. – 87 баллов (учитель Шайдуллина Н.А.)
- химия – Янситов Н. – 86 баллов (учитель Калик С.А.)
- информатика и ИКТ – Шаповалов А. – 83 балла (учитель Иконникова Л.В.)
- физика – Ибатуллин М. – 78 баллов (учитель Турышева Ю.А.)
- математика (проф.уровень) – Янситов Н., Шаповалов А. – 78 баллов (учитель Сенова А.С.)

Не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - 1

5. Кадровое обеспечение

СПИСОК

педагогических работников МАОУ СОШ села Красный Ключ МР Нуримановский район РБ в 2019 году (по состоянию на 31.12.2019)

№	ФИО	Дата рождения	Пед.стаж	Занимаемая должность	Предмет Кол-во часов	Классы	Кл.рук-во	Кабинет т.к.руж.	Курсы Год, название	Год прохождения аттест.,	Награды, звания.
---	-----	---------------	----------	----------------------	-------------------------	--------	-----------	---------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

										категори я	дата
1.	Максютова Эльвира Рафаиловна	19.04.19 75 44 года	26 лет	Дирек тор	География	5-11	-	-	«Особенност и обучения географии в условиях введения и реализации ФГОС нового поколение » 23.09 – 2.10 2013 «Формирова ние метапредмет ных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16 «Управление организацией образователь ной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» 29.02 – 5.03.2016	17.03.2017	Нагру дный знак «Отли чник Образ овани я РБ» 2012
2.	Калик Светлана Алексеевна	08.02.19 71 48 лет	26 лет	Зам. дир. по УР	Химия	8 – 11	-	каб	«Актуальные вопросы методики преподавани я математики при переходе к ФГОС » 7.09 – 16.09.2015 Калик С.А. «Теоретическ ие и методически е аспекты обучения химии и биологии в условиях ФГОС и профстандар та педагога» ИРО РБ, 11 – 16.04.16 «Формирова ние метапредмет ных компетенций учащихся в современном образовании»	26.11.2015, высшая	Почет ная грамо та РБ, 2015, Грамо та админ истра ции, 2005, 2007, 2016

									НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16		
3.	Ахмадиева Зульфира Сагетдиновна	02.01.1964 55 лет	36 лет	Учитель	Русский и литература	5-11	9 а	каб	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16 (72 часа, ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)	2018, высшая	Нагрудный знак «Отличник Образования РБ» 2011
4.	Ахматдинова Елена Александровна	26.07.1986 33 года	14 лет 9 месяцев	Учитель	Русский и литература	5-11	9 б	каб	«Совершенствование ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 24.02 – 7.03.2015 (108 часов, ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)	25.04.2016, первая	?
5.	Шайдуллин Надежда Альбертовна	10.04.1977 42 года	22 год	Учитель	Русский язык и литература	5-11	7 б		«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС	06.04.2015, высшая	-

									нового поколения» – 19.09 – 24.09.2015, (72 часа, ИРО РБ) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» (14.03 – 19.03.16, ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» 17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)		
6.	Мамаева Людмила Владимировна	17.05.1958 61 год	44 года	Учитель	Русский язык и литература		5-11		«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» – 14.03 – 19.03.16, ИРО РБ 28.01-30.01.2019 г. «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии ОГЭ по русскому языку для проверки заданий с развернутым ответом» (24 ч., ИРО РБ) «Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку»	17.03.2017, высшая	«Почетная грамота Мин. образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР» 1990

									17-27.02.2020 (72 часа ИРО РБ)		
7.	Полежаева Милана Александровна	17.12.19 68 50 лет	22 год	Учитель	Английский язык	2 - 11	-	каб	«Преподавание английского языка в условиях введения ФГОС» 25.05. – 30.05.2015 (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 20.02- 04.03.2017 г. (72 часа, ИРО РБ)	02.04.2014, высшая	?
8.	Коленченко Анна Вадимовна	14.01.19 83 36 лет	13 лет 6 месяцев	Учитель	Английский язык, немецкий язык	2-11	-	каб	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 20.02- 04.03.2017 г. (72 часа, ИРО РБ) «Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранной » 18.09 – 23.09.2017 (72 часа, ИРО РБ)	22.03.2018, первая	-
9.	Арбузова Рамзиля Фирдаусовна	25.06.19 89 30 лет	6 лет 4 мес	Учитель	Башкирский язык	2-9	-	-	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ)	22.03.2018, первая	-
10.	Сенова Анастасия Сергеевна	13.04.19 78 41 год	15 лет	Учитель	Математика	5-11	6	каб	«Актуальные вопросы методики	17.03.2017, высшая	-

									преподавание математики при переходе к ФГОС», 7.09 – 16.09.2015 (72 часа, ИРО РБ) «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому и литературе» 14.03 – 19.03.16, (72 часа, ИРО РБ) «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16		
11.	Иконников а Людмила Владимировна	18.07.1987 32 года	3 года 6мес	Учитель	Математика, информатика	5-11	7 а	каб	«Основные направления в преподавании и математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 24.10-29.10.2016 (72 часа, ИРО РБ) «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)	22.03.2018, первая	-
12.	Жеребцова Марина Юрьевна	02.04.1988 31 год	3 года 11 мес	Учитель	Математика	5 - 11	-	-	«Теоретические и методические особенности преподавания	17.03.2017, первая	-

									я информатики в соответствии с ФГОС» 13.10 – 22.10. 2015 (96 часов, ИРО РБ)		
13.	Турьшева Юлия Александровна	28.11.1975 44 года	22 год	Учитель	Физика	7-11	-	каб	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Методика решения задач ЕГЭ по физике», 25.11-10.12.19 г. (112 часов, ИРО РБ)	19.03.2015, первая	-
14.	Ураева Фарида Анваровна	16.12.1969 50 лет	29 лет 2 мес.	Учитель	Биология, география	5 – 11	11 б	-	«Повышение профессионального мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС», 15.02-22.02.2018, (72 часа, ИРО РБ) 14-29.10.19 «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии» (112 ч., ИРО РБ)	22.03.2018, первая	Грамота РОО, 2008,
15.	Гизуллина Альфира Фаттаховна	20.10.1967 52 года	28 лет 7мес	Учитель	История, обществознание, МХК, ОДНК НР	5-11	10	каб	«Пути повышения качества школьного исторического образования и организации учебно-	17.03.2017, высшая	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», 2009, Респуб

									исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС», 18.02 – 1.03.16 (72 часа, ИРО РБ) «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»», 02.04-11.04.2018 (72 часа, ИРО РБ)		близкое педагогическое «педагогическое» 2015, Почетная грамота МО и науки РФ, 2017
16.	Луцкая Лариса Алексеевна	14.04.1968 51 год	29 лет	Учитель	История, обществознание, ОРКСЭ	4, 5-11	11 а	музей	«Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС нового поколения» 9.04 – 14.04.2012 «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16 «Современные требования к	17.03.2017, высшая	Почетная грамота МО и науки РФ 2015

									преподавани ю предметов «История» и «Обществозн ание» в условиях реализации ФГОС», 24.04- 29.04.2017 (72 часа, ИРО РБ) «Подготовка экспертов республиканс ких предметных комиссий по обществозна нию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменацио нных работ ЕГЭ и ОГЭ», 09.01- 13.01.2018 (36 часов, ИРО РБ)		
17.	Крестьянин ова Надежда Александро вна	03.08.19 70 49 лет	31 год 4 месяца	Учите ль	ИЗО, черчение, технология	5-11	8 б	Каб, Мастер ские	«Современн ые требования в преподавани и учебного предмета «Технология » 5.02 – 21.02.2015 «Преподаван ие технологии в условиях реализации ФГОС», 19.05- 28.05.2016, (72 часа, ИРО РБ)	25.04.2016, высшая	
18.	Мигаитди нова Гюзелия Рамазановн а	08.02.19 71 48 лет	24 года 11 месяцев	Учите ль	Физическая культура	5 - 9	-	Спортза л	«Используй вание информацио нно- коммуникаци онных технологий в образователь ной деятельности в условиях реализации ФГОС» 20.01 – 29.01.2014 «Совершенст вование теории и	06.04.2015, высшая	Грамо та админ истра ции РОО, 2015

									методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту», 18.04 – 23.04.2016 (72 часа, ИРО РБ) 14-19.10.2019 «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» (48 ч., дист. ИРО РБ) № 16358		
19.	Десяткина Светлана Васильевна	13.06.1990 29 лет	7 лет 11 месяцев	Учитель	Физическая культура	1 - 4	-	- Секция 0,25	«Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях» 5.11 – 14.11.2015 «Совершенствование теории и методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту» ИРО РБ, 18.04 – 23.04.2016	26.11.2015, первая	Грамота администрации, 2018
20.	Александрова Марина Владимировна	14.03.1975 44 года	20 лет 9 мес	Учитель	4 класс	1-4	4	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся	26.02.2018, высшая	Грамота администрации МР

									я с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		
21.	Мифтахетдинова Рита Мавлютьяновна	12.01.1965 54 года	35 года	учитель	1 класс	1-4	1	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08-08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)	26.11.2015, первая	-
22.	Мальцева Татьяна Александровна	24.10.1989 30 лет	9 лет	учитель	2	1-4	2	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной	26.11.2015, первая	Грамота , 2017 г.

									школе по ФГОС НОО», 10.05- 16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государствен ных образователь ных стандартов обучающихс я с ограниченны ми возможности ми здоровья», 26.08- 08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО) «Профилакти ка интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)		
23.	Космылина Елена Дмитриевн а	15.12.19 70 49	28 лет	учите ль	3 а	1-4	3 а	каб	«Содержание и методика преподавани я в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05- 16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государствен ных образователь ных стандартов	26.11.2015, первая	Грамо та РОО, 2001, Грамо та админ истра ции, 2014 г., Грамо та ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015 г.

									обучающих с ограниченными возможностями здоровья», 26.08-08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		
24.	Пашенко Татьяна Яковлевна	31.05.1967 52 год	33 года	учитель	3 б	1-4	3 б	каб	«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО», 10.05-16.05.2017 (64 часа, ИРО) «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 26.08-08.09.2016 (36 часов, ИДО БГПУ) «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03-14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)	06.04.2015, первая	-
25.	Сагитова Елизавета	26.12.1964	35 года	учитель	1 класс	1-4	1	каб	«Формирова	17.03.2017, первая	Почетная

	Алисовна	54 года							ние метапредмет ных компетенций учащихся в современном образовании» НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» 31.03 – 13.04.16, «Профилакти ка суицидальны х тенденций среди несовершенно летних», 30.01- 04.02.2017 (72 часа, ИРО РБ), «Методологи ческие подходы и практика реализации ФГОС обучающихс я с ОВЗ в условиях общеобразов ательных и коррекционн ых организаций» (72 часа, ИРО РБ) «Современна я методика преподавани я в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 03- 14.06.2019 г. (72 часа, ИРО)		грамо та Мини стерст ва образ овани я РБ, 1993
26.	Надеждин Юрий Владимиро вич	24.10.19 92 27 лет	2 года	Учите ль	5-11	-	-	каб	-	-	-
27.	Бахтиярова Анастасия Михайловн а	26.05.19 93 26	3 года 11 мес	Педаг ог- психо лог	ставка	-	-	-	«Развитие одаренности обучающихс я в условиях реализации ФГОС» 5.10 – 10.10.2015 «Профилакти ка интернет- рисков и	17.03.2017, первая	-

									угроз жизни детей и подростков», 22-28.05.2019 г. (48 часов, ИРО)		
28.	Галеева Ирина Владимировна	01.04.1989 30 лет	1 год 11 месяцев	Педагог-организатор	Ставка						
29.	Байметова Наталья Сергеевна	25.12.1978 41 лет	11 лет	Педагог-библиотекарь	Ставка					22.03.2018, первая	
30.	Михеева Ольга Сергеевна	17.06.1991 28 лет	6 лет	Социальный педагог	ставка	-	-	-	16-21.09.2019 «Современные формы и технологии работы социального педагога образовательной организации с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в свете ФГОС», дист. (48 ч., ИРО РБ) «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» 16 ч.	-	-

Всего педагогических работников – 30

Учителей – 25 – (6 педагог-организатор, психолог, соц.педагог, директор, зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР)

Имеют высшее образование – 28 – Коленченко А.В. - 27

Средне – специальное – 3 (Мифтахетдинова Р.М., Пащенко Т.Я., Космылина Е.Д.)

Высшую квалификационную категорию имеют – 12, из них учителя – 10 – (Максютова Э.Р., Калик С.А.)

Первую – 16

Без категории – 3 (Галеева И.В., Надеждин Ю.В.,)

МАОУ СОШ с. Красный Ключ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками

Должность	Количество работников	
	Требуется	Имеется
Руководящие работники:		
Директор	1	1
Заместитель директора по УР на уровне основного и среднего общего образования	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1
Педагогические работники:		
Учителя	28	28
Социальный педагог	1	1
Педагог – психолог	1	1
Учитель – логопед	1	1
Педагог-организатор	1	1
ГДО		
Воспитатель	9	9
Младший воспитатель	4	4

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными МАОУ СОШ с. Красный Ключ.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников

образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Информация

о педагогических работниках прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки

Работников, прошедших и проходящих курсы профессиональной переподготовки - нет

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке МАОУ СОШ с. Красный Ключ по штатному расписанию 1 ставка заведующей педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы и т.д.

Фонд библиотеки составляет экземпляров. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий:

Библиотека:	
общий книжный фонд	24264
школьные учебники и учебные пособия	10600
художественная литература	12231
методическая литература	920
справочный материал	176
электронные учебники	107

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует следующим требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации,

несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и частично электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Перечень учебников,

**используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ с.Красный Ключ
в 2018-2019 учебном году**

Начальная школа

1-4классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	1 класс			
1	Азбука (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Макеева С.Г.	Просвещение 2017г	Реком
2	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Просвещение 2017г	Реком
3	Математика	Рудницкая В.Н. Кончура Е.Э.	Просвещение 2017г	Реком
4	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Виноградская Л.А.	Просвещение 2017г	Реком
5	Окружающий мир	Плещakov А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение 2017г	Реком
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2017г	Реком
7	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение 2017г	Реком
8	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2017г	Реком
9	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение 2017г	Реком
	2класс			
1	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
2	Математика	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
4	Окружающий мир(в 2- х частях)	Плешаков А.А.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
5	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
6	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
7	Музыка	Критская Е.Д	Просвещение	Реком

			Школа России 2018г	
8	Физическая культура	Лях В.И	Просвещение Школа России 2018г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015, 2017г	Реком
	3 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Просвещение 2012г	Реком
2	Математика	Рудницкая В.Н. Кончура Е.Э.	Просвещение 2013г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Виноградская Л.А.	Просвещение 2012г	Реком
4	Окружающий мир	Плещиков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение 2013г	Реком
5	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2012г	Реком
6	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение 2012г	Реком
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2012г	Реком
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение 2012г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2012г	Реком
	4 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Просвещение 2013г	Реком
2	Математика	Рудницкая В.Н. Кончура Е.Э.	Просвещение 2013г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф Виноградская Л.А.	Просвещение 2013г	Реком
4	Окружающий мир	Плещиков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение 2013г	Реком
5	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
6	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение 2012г	Реком
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2012г	Реком
8	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение 2012г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2012г	Реком
10	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Шемшурин А.И	Просвещение 2017г	Реком

Основная школа

5-9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	5 класс			

1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2018г	Реком
2	Литература	Ладыженская Т.А. Коровина В.Я.	Просвещение 2018г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2018г	Реком
4	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Просвещение 2018г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
6	История (Всеобщая история. История древнего мира)	Вигасин А.А. Годер	Просвещение 2018	Реком
7	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово 2012г	Реком
8	География (Начальный курс)	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2018г	Реком
9	Биология (Бактерии. Грибы. Растения)	Пасечник В.В.	Дрофа 2018г	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2018г	Допущ Допущ
12	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф 2018	Реком
	6 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Ладыженская Т.А. Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов А.С.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
6	История Всеобщая история. Средние века	Данилов Д.Д. Сизова Е.В.	Баласс 2014	Реком

	История России с древнейших времен до начала	Данилов А.А. Данилов Д.Д.	Баласс 2014	Реком
7	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово 2013г	Реком
8	Биология (Многообразие покрытосемянных растений)	В.В.Пасечник	Дрофа 2013	Реком
9	География	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2013	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Реком
12	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г	Реком
	7 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Ладыженская Т.А. Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2013г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
7	Всеобщая история История России 16-18 века	Данилов Д.Д. Данилов А.А.	Баласс 2014г Баласс 2013г	Реком
8	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово 2013г	Реком
9	География (Материки, океаны, народы и страны)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2014г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	2018г	Реком
11	Биология (Животные)	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа 2014г	Реком
12	Немецкий язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И	Просвещение 2012г	Реком
13	Изобразительное	Шпикалова Т.Я.	Просвещение	Реком

	искусство	Ершова Л.В.	2013г	
14	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Допущ
15	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
16	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г	Реком
	8 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Ладыженская Т.А. Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2013г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
7	История Нового времени История России	Юдовская А.Я. Кисилев А.Ф.	Просвещение 2015г Дрофа 2014г	Реком Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2013г	Реком
9	География России. Природа. Население)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2013г	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Э.	Мнемозина 2013г	Реком
11	Биология (Человек)	Колесов Д.В.	Дрофа 2014г	Реком
12	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
13	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2013	Реком
14	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г 2013г	Допущ

15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
16.	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г	Реком
	9 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Ладыженская Т.А. Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2013г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
7	История России 20- начало 21	Шубин А.В.	Дрофа 2013	Реком
	Всеобщая история	Кисилев А.Ф.	Дрофа 2015	Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2015	Реком
9	География	Дронова В.П.	Вентана Граф 2014	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Э.	Мнемозина 2013г	Реком
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2013	Реком
12	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа 2013	Реком
13	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013	Допущ
14	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком

Среднее общее образование

10-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	10 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русское слово 2016г	Реком

2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2016	Реком
3	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком
4	Алгебра	МардковичА.Г	Просвещение 2017г	Реком
5	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016г	Реком
6	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
7	География	Бахчиева О.А.	Вентана Граф 2016г	Реком
8	Физика	ГенденштейнЛ.Э	Просвещение 2017г	Реком
9	Химия	Габрилян О.С.	Дрофа 2016	Реком
10	МХК	Рапацкая Л.А.	Владос 2017г	Реком
11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2005г	Допущ
12	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
13	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Бином 2013г	Реком
14	История России Всеобщая история	Данилов А.А. Улунян А.А.	Просвещение 2016	Реком
	11 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2017г	Реком
3	Алгебра	Мардкович А.Г.	Просвещение 2017г	Реком
4	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016	Реком
5	Информатика	Семакин И.Г. Хенер Е.К.	Бином 2016г	Реком
6	История России 20-21 век Новейшая история 20-21 век	Волобуев О.В. Кулешов С.В. Алексахкин Л.Н.	Мнемозина 2017г Мнемозина 2017г	Реком.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2016г	Реком
8	География	Бахчиева О.А	Просвещене 2016	Реком
9	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Г.	Просвещение 2016 г	Реком
11	Химия	Габрилян О.С.	Дрофа 2016г	Реком
12	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана Граф 2016г	Допущ
13	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	Реком

		Хреников Б.О.	2016г	
14	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с.Красный Ключ
в 2019-2020 учебном году
1-4классы**

№	Предмет	Автор	Издательство, год издания	Гриф
	1 класс			
1	Азбука (в 2-х частях) Школа России	Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. и др	Просвещение 2019г	Реком
2	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
3	Математика Школа России	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
4	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
5	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
6	Изобразительное искусство Школа России	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2019г	Реком
7	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
8	Музыка Школа России	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2019г	Реком
9	Физическая Культура 1-4 Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
	2класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2018г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2018г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Школа России	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2018г	Реком
4	Окружающий мир(в 2-х частях) Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2018г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М.	Просвещение 2018г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д Сергеева Г.П.	Просвещение Школа России 2018г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И	Просвещение Школа России 2018г	Реком

9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015, 2017г	Реком
	3 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Школа России	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2019г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2019г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.ф. Голованова М.В.	Просвещение 2019г	Реком
4	Окружающий мир Школа России	Плешаков А.А.	Просвещение 2019г	Реком
5	Изобразительное искусство Школа России	Гораяева Н.А/ Под редакцией НеменскогоБ.М.	Просвещение 2019г	Реком
6	Технология Школа России	Лутцева Е.А.	Просвещение 2019г	Реком
7	Музыка Школа России	Критская Е.Д	Просвещение 2019г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2019г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2015г	Реком
	4 класс			
1	Русский язык (в 2-х частях) Перспектива	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	Просвещение 2013г	Реком
2	Математика Школа России	Моро М.И. Волкова С.И.	Просвещение 2013г	Реком
3	Литературное чтение (в 2-х частях) Перспектива	Климанова Л.Ф Виноградская Л.А.	Просвещение 2013г	Реком
4	Окружающий мир Перспектива	Плещаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение 2013г	Реком
5	Изобразительное искусство Перспектива	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
6	Технология Перспектива	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение 2012г	Реком
7	Музыка Перспектива	Критская Е.Д. Сергеева Г.П	Просвещение 2012г	Реком
8	Физическая Культура Школа России	Лях В.И.	Просвещение 2012г	Реком
9	Английский язык	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение 2012г	Реком
10	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И	Просвещение 2017г	Реком

5-9 класс

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	5 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2018г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2018г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2018г	Реком
4	Математика	Дорофеев Г.В.,	Просвещение	Реком

		Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	2018г	
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История (Всеобщая история. История древнего мира)	Вигасин А.А.Годер	Просвещение 2018	Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г	Реком
8	География (Начальный курс)	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2018г	Реком
9	Биология (Бактерии. Грибы. Растения)	Пасечник В.В.	Дрофа 2018г	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2018г	Допущ Допущ
12	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф 2018	Реком
	6 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2019г	Реком
4	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Просвещение 2019г	Реком
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
6	История России Всеобщая история	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях Е.В.Агибалова Г.М.Донской	Просвещение 2018 год Просвещение 2019 год	Реком Реком
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017 год	Реком
8	Биология (Многообразие покрытосемянных растений)	В.В.Пасечник	Дрофа 2013	Реком

9	География	Летягин А.А.	Вентана-Граф 2013	Реком
10	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
11	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Реком
	7 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2013г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2015г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2013г	Реком
7	Всеобщая история История России	Данилов Д.Д. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России в 2 частях	Баласс 2014г Просвещение 2018г	Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Просвещение 2017г	Реком
9	География (Материки, океаны, народы и страны)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2014г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2018г	Реком
11	Биология (Животные)	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа 2014г	Реком
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Просвещение 2013г	Реком
13	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г	Допущ
14	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
	8 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2013г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2016г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина	Реком

			2014г	
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	История Нового времени. .Всеобщая история.	Юдовская А.Я.	Просвещение 2015г	Реком Реком
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2014г	Реком
9	География России. Природа. Население)	Дронова В.П.	Вентана-Граф 2013г	Реком
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа 2019г	Реком
11	Биология (Человек)	Колесов Д.В.	Дрофа 2014г	Реком
12	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
13	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение 2019	Реком
14	Технология (Индустриальная технология мальч.) (Технология введения дома девоч.)	Тищенко А.Г. Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013г 2013г	Допущ
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
16.	История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 2018г	Реком
17.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение 2018г	Реком
	9 класс			
1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение 2014г	Реком
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д	Просвещение 2013г	Реком
4	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2013г	Реком
5	Геометрия	Анатасян Л.С.	Просвещение 2017г	Реком
6	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2017г	Реком
7	Всеобщая история История России (в 2-х частях)	Шубин А.В. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова	Дрофа 2015 Просвещение 2019г	Реком

		А.В.		
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2015	Реком
9	География	Дронова В.П.	Вентана Граф 2014	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Э.	Мнемозина 2015г	Реком
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2015г	Реком
12	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа 2014	Реком
13	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2013	Допущ
14	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2014г	Реком
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком

10-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	10 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2016	Реком
3	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком
4	Алгебра	Мардкович А.Г	Просвещение 2017г	Реком
5	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016г	Реком
6	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
7	География	Бахчиева О.А.	Вентана Граф 2016г	Реком
8	Физика	Генденштейн Л.Э	Просвещение 2017г	Реком
9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2016	Реком
10	МХК	Рапацкая Л.А.	Владос 2017г	Реком
11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф 2005г	Допущ
12	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
13	Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Бином 2013г	Реком
14	История России Всеобщая история	Данилов А.А. Алексашкин Л.Н.	Просвещение 2007г Просвещение 2013г	Реком
15	Астрономия 10-11	Чаругин В.М	Просвещение 2018г	Реком
	11 класс			
1	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2016г	Реком
2	Литература	Лебедев Ю.В.	Русское слово 2017г	Реком
3	Алгебра	Мардкович А.Г.	Просвещение	Реком

			2017г	
4	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2016	Реком
5	Информатика	Семакин И.Г. Хенер Е.К.	Бином 2016г	Реком
6	История России 20-21 век Всеобщая история 20-21 век	Волобуев О.В. Кулешов С.В. Алексашкин Л.Н.	Мнемозина 2009г Мнемозина 2014г	Реком.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение 2016г	Реком
8	География	Бахчиева О.А	Просвещене 2016	Реком
9	Биология	Каменский А.А. Пасечник В.В.	Дрофа 2016г	Реком
10	Физика	Генденштейн Л.Г.	Просвещение 2016 г	Реком
11	Химия	Габрилян О.С.	Дрофа 2016г	Реком
12	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана Граф 2016г	Допущ
13	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хреников Б.О.	Просвещение 2016г	Реком
14	Английский язык	Эванс В. Дули Д	Просвещение 2017г	Реком

Приложение 2

Список учебных пособий, учебников

используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ
в 2019-2020 учебном году

Родной русский, литература 1-11 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	1 класс			
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2015г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2015г	Реком
	2 класс			
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
	3 класс			Реком
1	Русский язык Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
2	Литература Перспектива	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2014г	Реком
	4 класс			
1	Русский язык	Рамзаева Т.Г.	Дрофа 2006г	Реком
2	Литература	Кубасова О.В.	Ассоциация 21 век 2008г	Допущ.
	5 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	6 класс			

1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком
	7 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком
	8 класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	9класс			
1	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа 2018г	Реком.
	10 класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.
	11класс			
1	Русский язык литература	Пахнова Т.М	Дрофа 2018г	Реком.

Приложение3

Список учебных пособий, учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

Государственный башкирский 2-9 классы

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	2 класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	3 класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	4класс			
1.	Башкирский язык	Давлетшина М.С.	Китап 2017г	Утверждено
	5 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап 2017г	Утверждено
	6 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	7 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	8 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено
	9 класс			
1.	Башкирский язык	Габитова З.М.	Китап2017г	Утверждено

Приложение4

Список учебных пособий, учебников используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

Основы духовной нравственной культуры

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	6 класс			
1.	Родной Башкортостан	Азнагулов Р.Г.	Китап 2008г	Утверждено
	7 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
	8класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено

2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено
	9 класс			
1.	Культура Башкортостана	Галин С.А.	Китап 2008	Утверждено
2.	История Башкортостана	Акманов И.Г.	Китап 2009	Утверждено

Приложение5

Список учебных пособий, учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ СОШ с. Красный Ключ в 2019-2020 учебном году

По адаптированным основным общеобразовательным программам

№	Предмет	Автор	Издательство год	Гриф
	4 класс			
1.	Русский язык	Аксенова А.К.	Просвещение 2017г	Реком.
2.	Математика	Перова М.Н.	Просвещение 2017г	Реком
3.	Живой мир	Матвеева Н.Б.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение 2017г	Реком
	6 класс			
1.	Математика	Капустина Г.М.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Русский язык	Якубовская Э.В.	Просвещение 2017г	Реком
3.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Биология	Никишов А.И.	Просвещение 2017г	Реком
	8 класс			
1.	Математика	Эк В.В.	Просвещение 2017г	Реком
2.	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	Просвещение 2011г	Реком
3.	География	Лифанова Т.М.	Просвещение 2017г	Реком
4.	Биология	Никишов А.И.	Просвещение 2009г	Реком
5.	История	Бгажнокова И.М.	Просвещение 2019г	Реком

Качество материально-технической базы, обеспечение социально -бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Школа размещается в одном трехэтажном здании, общая площадь 6806,2 кв.м. На первом этаже размещается блок начальной школы, гардероб, мед.кабинет, спортивный зал, столовая, учебный кабинет технологии (мальчики), мастерские. На втором этаже – 8 учебных кабинетов, актовый зал на 260 мест, библиотека, кабинет обслуживающего труда (девочки), учительская, кабинет заместителя директора по ВР. На третьем этаже - 5 учебных кабинетов, кабинет директора и заместителя директора по УР. Техническое состояние здания удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется своей газовой котельной.

Транспортные условия: организуется подвоз учащихся из д. Яман-Порт и д.Чандар

Оснащенность кабинетов

Предметы, дисциплины (модули):	
социально-коммуникативное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6 шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Спальни- 6 шт. кровать детская – 110 шт. кровать детская 3-х ярусная -8 шт. стенды-6 шт. Раздевалка-6 помещений. Шкафы для одежды-110 шт. скамейки-18 шт. шкаф-6 шт. стенды-29 шт. Игровые площадки-6 площадок; тентовые навесы-6 шт. горка –6 шт. стол детский со скамьей-6 шт. скамейка-6 шт. качели-4 шт. песочница-6 шт. качалки на пружине-2 шт. качалка-балансир-6 шт. лабиринт-4 шт.
познавательное развитие	групповые помещения-6 групп; магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт.

	доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Мини-музей -2 стол-1 шт. скамья-2 шт. кровать-1 шт. люлька-1 шт. сундук-1 шт. предметы быта русской избы. Лаборатория-1 столы детские-8 шт. стулья детские -10 шт. тумба-1 шт. шкаф-1 шт. микроскоп-4 шт. наборы для экспериментирования-3 шт. телескоп-1 шт.
речевое развитие	Групповые помещения-6 помещений. Магнитола-6 шт. столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр..

	Кабинет логопеда-1. стол логопедический с зеркалом-2 шт. стол детский -2 шт. стул детский -10 шт. стул -2 шт. шкаф-2 шт. стол компьютерный -1 шт. компьютер-1 шт. доска магнитная-1 шт. набор инструментов -1 шт. игрушки, наглядные пособия, методическая литература.
физическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6 шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Физкультурный зал-1 тумба-1 шт. музыкальный центр-1 шт. тренажеры детские-3 шт. маты гимнастические-6 шт. лестница гимнастическая-2 шт. бревно-3 шт. лестница-стремянки-2 шт. доска ребристая-2 шт. лабиринт-1 шт. батут-1 шт. мягкие модули-24 шт. полоса препятствий-1 шт. лыжи с ботинками-16 шт. обручи-20 шт. скакалки- 20 шт. мячи – 30 шт. палки гимнастические-20 шт. Бассейн-1 стол педагога-1 шт.

	стул-1 шт. стол медицинский-1 шт. шкаф медицинский -1 шт. холодильник – 1 шт. стеллаж -2 шт. пылесос-1 шт. шкаф-1 шт. фен-4 шт. скамья-4 шт. круги надувные-15 шт. игрушки . Спортивная площадка-1 спортивный комплекс-1 шт. баскетбольные щиты-2 шт. Медицинский кабинет-1. шкаф-1 шт. кушетка-2 шт. холодильник медицинский-1 шт. столик медицинский-1 шт. стул-2 шт. стул детский -2 шт. ростомер-1 шт. весы напольные-1 шт. Изолятор-1 кровать детская-1 шт. стул детский 1 шт. стол детский -1 шт. шкаф-1 шт. мойка-1 шт. водонагреватель-1 шт.
художественно-эстетическое развитие	групповые помещения-6 магнитола-6 шт. Столы детские-86 шт. стулья детские- 140 шт. стол письменный -6 шт. стул – 6 шт. тумбы приставные- 8 шт. шкаф для игрушек- 18 шт. шкаф «Уголок природы» - 8 шт. шкаф «Уголок ИЗО» - 1 шт. доска школьная-6 шт. доска магнитная -1 шт. мольберт – 3 шт. набор мебели для кукол (стол, шкаф, кровать, диван, кресло)-6 шт. мебель для сюжетно-ролевых игр: - «Кухня» - 6шт., - «Парикмахерская» - 6 шт., - «Уголок ряжения» - 2 шт., - «Больница» - 3 шт. центр воды и песка -2 шт. горка детская-2 шт. бассейн сухой с шариками-2 шт. стенды-17 шт. игрушки, наглядные пособия, детская художественная литература, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.. Музыкальный зал-1 проектор-1 шт. экран-1 шт. ноутбук- 1 шт.

	компьютер-1 шт. принтер-1 шт. пианино-1 шт. музыкальный центр-1 шт. стол детский- 3 шт. стулья детские-50 шт. стулья полумягкие-4 шт. стол компьютерный -1 шт. шкаф-1 шт. стеллаж-2 шт. тумба-2 шт. музыкальные коврики-2 шт. макеты музыкальных инструментов- 4 шт. ширма -1 шт. наборы музыкальных инструментов (бубен, маракасы, дудка) -20 шт. костюмы детские- 18 шт. костюмы сказочных героев для взрослых- 8 шт.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Русский язык	Кабинет начальных классов - 6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Литературное чтение	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Башкирский язык (государственный)	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Родной язык и литературное чтение	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.;

	парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Иностранный язык	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Математика	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Окружающий мир	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Музыка	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Изобразительное искусство	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Технология	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.;

	интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
Компьютерная грамотность	-
Основы религиозных культур и светской этики	6 кабинетов. проектор– 1шт.; компьютер –5шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –6 шт.; парты ученические – 84 шт.; шкафы – 24 шт.; стенды – 24 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 5
История и культура Башкортостана	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24х12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Предметы, дисциплины (модули):	
Математика	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.;

	стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.; экран –0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.;

	компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Обществознание (включая экономику и право)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Правоведение	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Башкирский язык (государственный)	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История и культура Башкортостана	проектор–шт.; компьютер –шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Искусство (ИЗО)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.;

	интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Искусство (музыка)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 24 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5 пианино – 1 шт.
Иностранный язык	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингфонное оборудование-12 шт.
Технология	2 кабинета проектор– 0 шт.; компьютер –0шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 6 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 4 шт. машины швейные – 9 шт станки – 7 шт
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор– 0 шт.; компьютер –0 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –2шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24x12) м снарядная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Предметы,	

дисциплины (модули):	
Алгебра и начала анализа	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Геометрия	проектор– 1шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Русский язык	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Родной язык и литература	проектор– 0 шт.; экран – 0 шт компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Физика	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска –шт.; настенный экран - шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 8 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Химия	проектор– 0 шт.;

	экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Биология	проектор– 0 шт.; экран - компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Информатика и ИКТ	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
История	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Обществознание	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Право	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Экономика	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.;

	шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
География	проектор– 1 шт.; компьютер –13шт.; интерактивная доска – 1шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 8 шт.; сто компьютерный – 13шт; шкафы – 4 шт.; стенды – 3 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 10
Башкирский язык (государственный)	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Иностранный язык	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран -0 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 6 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 2 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 8 лингфонное оборудование-12 шт.
Мировая художественная культура	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Всеобщая история	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
История России	проектор– 1 шт.; компьютер –1шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 1 шт.; стол учителя –1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды – 4 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам - 8
Физическая культура	проектор– 0 шт.; компьютер –1 шт.; интерактивная доска – 0шт.; настенный экран - 0 шт.;

	стол учителя – 2 шт.; парты ученические – 0 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 2; спортивный зал (24x12) м спортивная (гимнастическое, игровое, легкоатлетическое оборудование) лыжная база – 30 пар лыж
Основы безопасности жизнедеятельности	проектор – 0 шт.; компьютер – 0 шт.; интерактивная доска – 0 шт.; настенный экран – 0 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 14 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды – 6 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам – 5

Материально – техническое обеспечение школы

Наименование	Количество
Кабинет информатики	12 компьютеров
Актальный зал	210 мест
Музей	1 шт.
Библиотека:	
общий книжный фонд	22751
школьные учебники, учебные пособия	10520
художественная литература	12231
методическая литература, справочный материал	920
электронные учебники	107
Столовая	110 мест
Компьютеры	28 шт.
Ноутбуки	15 шт.
Музыкальные центры	2 шт.
Магнитолы	2 шт.
Лингвфонное оборудование	12
Мультимедиа-проекторы	5 шт.
Интерактивные доски	5 шт.
Телевизоры	10 шт.
Принтеры	9 шт.
МФУ	5 шт.
Сканеры	3 шт.
Ксероксы	2 шт.
Экраны на штативе	2 шт.
Документ – камеры	1 шт.
Специализированные кабинеты:	
Химия	1 шт.
Физика	1 шт.
История, география	1 шт.
Математика	1 шт.
Кабинеты начальных классов	6 шт.

Кабинет трудового обучения	2 шт.
Кабинет информатики	1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	1 шт.
Кабинет ОБЖ	1 шт.
Кабинет психологической разгрузки	1 шт.
Мастерские трудового обучения	2 шт.
Спортивные залы	1 шт.
Кабинеты педагога – психолога	1 шт.
Кабинеты логопеда	1 шт.
Кабинет социального педагога	1 шт.
Пионерская комната	2 шт.
Автобус ПАЗ 32053	1 шт.

Большинство помещений обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	14/ 5
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	6/ 4
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	6/ 4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы) для 5-9 классов	2 / 1

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;
- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;
- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности обучающегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;
- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения обучающихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

9. Группа дошкольного образования

Аналитическая часть

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности.

1.1. Перечень документации по образовательной деятельности

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение о группах дошкольного образования;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для участников образовательных отношений;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГДО;
- Положение о различных объектах инфраструктуры;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГДО;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ГДО;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников ГДО;
- Положение о документации педагогических работников ГДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования в ГДО;
- Положение о логопедическом пункте ГДО;
- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел воспитанников ГДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГДО;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

Программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей дошкольного возраста»
- образовательная программа по коррекции речевого развития воспитанников групп дошкольного образования.

Условия приема обучающихся в ГДО

Прием в ГДО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ГДО посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Количество групп - 6. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет,
- 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

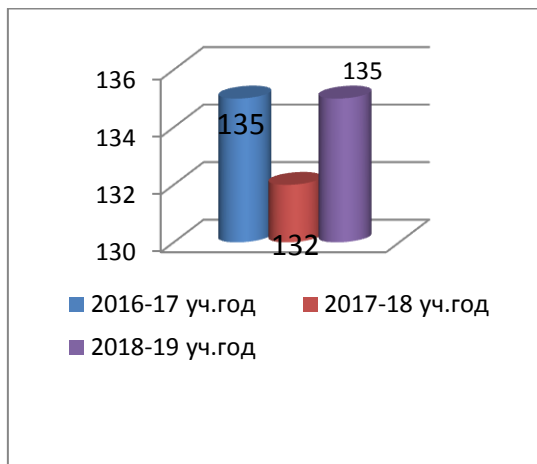
Количественный состав воспитанников на конец года:

- группа раннего возраста - 21 воспитанник;
- Вторая группа раннего возраста - 25 воспитанников;
- младшая группа - 19 воспитанников;

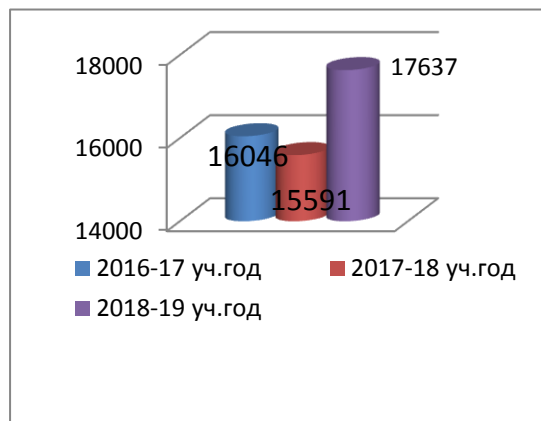
средняя группа -44 воспитанника;
 старшая группа– 25 воспитанников
 подготовительная группа - 29 воспитанников.
 Среднесписочный состав детей за 2-е полугодие 2019 года -137 детей.
 На конец года -138 воспитанников.

Посещаемость

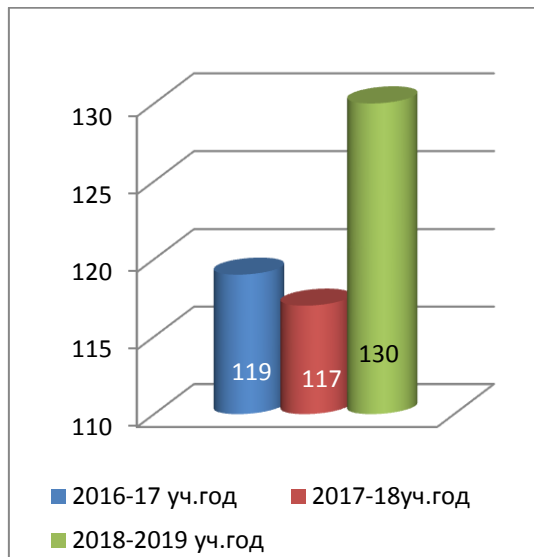
*Среднесписочный состав
 детьми*



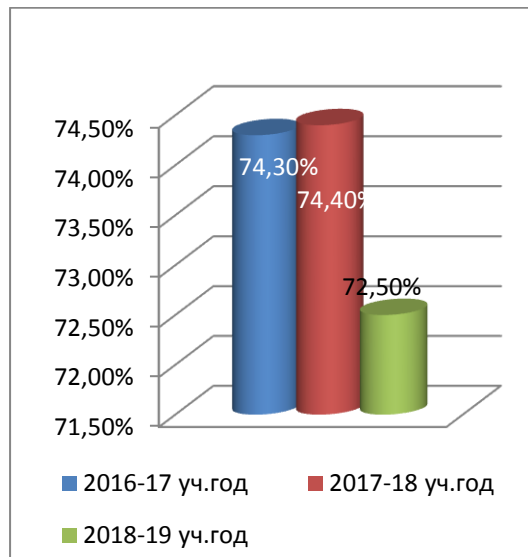
Число дней, проведенных в группах



*Число дней, проведенных
 в группах 1 ребенком*



Показатель посещаемости

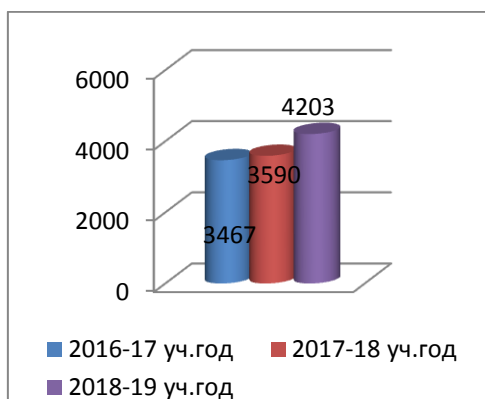


Средняя посещаемость за учебный год составила 72,5 %. Число пропусков на одного ребенка составило в среднем за учебный год 43 дня. Это на 2 дня больше по сравнению с прошлым годом. Процент посещаемости по сравнению с прошлым годом снизился на 1,9 %. Увеличилось число пропусков без уважительной причины.

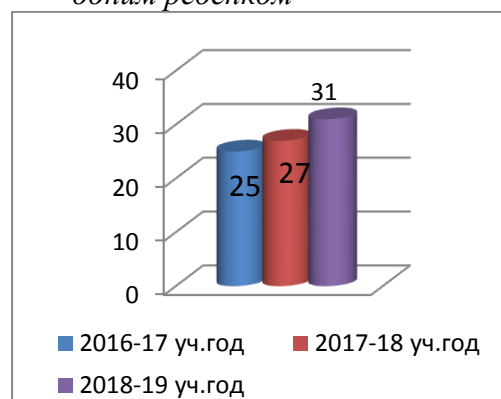
Состояние здоровья воспитанников

В течение учебного года продолжалась работа по охране и сохранению здоровья воспитанников.

Число дней, пропущенных по болезни всего



Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком



Воспитатели в своей работе использовали разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, спортивные досуги и праздники, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Так же для детей дошкольного возраста были организованы занятия по плаванию.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся утренний фильтр при приеме детей.

Но исходя из анализа заболеваемости в этом учебном году увеличилось количество дней, пропущенных детьми по болезни. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 дня. Можно сделать вывод, что работа в данном направлении велась не на должном уровне. Работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

Организация работы по охране жизни и здоровья детей

В течение учебного года проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Администрация ГДО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

В течение года велся систематический контроль:

- за исправностью водопровода, канализации, физкультурного оборудования;
- соблюдением правил хранения продуктов питания, их реализацией и закладкой;
- санитарным содержанием помещений ГДО;
- соблюдением правил по электробезопасности и пожарной безопасности.

Проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

В группах для детей оформлены уголки по ПДД. С воспитанниками ГДО проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своей жизни и здоровью.

Организация питания

Организацию питания в ГДО осуществляет ООО «ОптТорг». В ГДО организовано 4-х разовое питание.

Питание осуществляется согласно десятидневному меню.

Прием пищи проходит по графику, согласно режимных моментов в каждой возрастной группе. Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля членами бракеражной комиссии. Стоимость питания составляет для детей до 3-х лет- 67 руб. в день, для детей от 3 до 8 лет -72 руб. в день.

На основании анализа питания можно сделать вывод, что питание в доу не соответствует нормам, рекомендованным СанПиН 2.4.1.3049-13. Не выполняются нормы даже по основным видам продуктов: мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты.

Проектная мощность: 110 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2.Сведения об объектах ГДО. Материально-техническая база ГДО.

В учреждении создана материально-техническая база для полноценного развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Для реализации образовательного процесса в ГДО имеются: групповые помещения, спальни, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок, лаборатория «Юные исследователи», мини-музей «Русская изба». Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

В течение года приобретена методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, костюмы сказочных персонажей, детская мебель(шкафы для одежды).

№	Объекты и помещения
1	Помещения для работы медицинских работников
	медицинский кабинет
	процедурный кабинет
	изолятор
2	Помещения для обучающихся и работников.
	Групповые помещения - 6
	Музыкальный зал
	Методический кабинет
	Мини- музей «русская изба»
	Кабинет дополнительного образования
3	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения.
	Пищеблок
	Прачечная
	санитарно-гигиенические комнаты
	бытовая комната для персонала
4	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий
	Кабинет логопеда
5	Объекты физической культуры и спорта

	Спортивный зал
	Бассейн

Предметно-пространственная развивающая среда

Систематически велась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающие центры в группах были пополнены пособиями, дидактическими играми, направленными на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Развивающая среда совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Наполняемость центров развития постоянно пополняется необходимым дидактическим материалом. В группах создана комфортная, уютная обстановка, укомплектованная микрозонами: центры развивающих игр, «Маленькие строители», центры сюжетно – ролевой игры, центры художественно – эстетической деятельности, «Экологический центр» для реализации опытно-экспериментальной деятельности и др. У детей сформированы игровые навыки, они активно включаются в игру, могут распределить роли, проявляют инициативу, фантазию.

Оформлены новые дидактические игры. Дополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры. В каждой группе оформлены к 100-летию Республики Башкортостан «Башкирский уголок», к 75-летию Победы – патриотические уголки.

Также оформлялись группы и раздевалки в соответствии с календарными событиями и временами года.

Вывод: результаты анализа показали, что работа по реализации Основной образовательной программы во всех группах велась стабильно. Образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом почти все дети справились успешно.

Положительные результаты достигнуты благодаря:

- обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, методическими материалами и пособиями;
- профессионализму педагогов;
- создание положительного микроклимата в группах, коллективе в целом.

В ГДО имеются технические средства обучения:

- акустическая аудиосистема
- компьютеры
- программное обеспечение ИКТ

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: бревно, спортивные лесенки, качели, песочницы, кольца для лазанья, есть спортплощадка с оборудованным спорткомплексом.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ГДО осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

Наименование кружков	количество обучающихся
Обучение плаванию	81
Логоритмика	15
кружок по хореографии «Каблучок»	15

1.1. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ГДО

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ГДО, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Работа по физическому развитию детей
Работу по развитию физической культуры осуществляют воспитатели групп. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажёры, батут для прыжков, маты, обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи разных размеров и др. Развивающая среда позволила приобрести детям опыт в двигательной деятельности. У детей в соответствии с возрастом развиваются физические качества: координация, гибкость, крупная и мелкая моторика. Педагоги проводят физкультурные занятия в различных формах: сюжетные, тематические, занятия, состоящие из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и др. Взаимодействие с музыкальным руководителем: спортивно-музыкальные праздники, развлечения, досуги.

В течении года были проведены физкультурные праздники и развлечения.

По результатам анализа выявлено, что в прошедшем учебном году уделялось недостаточно внимания знакомству детей с видами спорта, а также вопросам становления ценностей здорового образа жизни. Занятия на свежем воздухе также проводились не в полном объеме. Отсутствовала лыжная подготовка. Сотрудничество с семьями воспитанников заключалось в участии родителей в различных совместных физкультурных праздниках и досугах. Причина: формальный подход некоторых педагогов к организации ООД по физкультуре, недостаточное владение методикой проведения ООД по физкультуре.

Перспективы работы по физическому развитию детей

1. Необходимо усилить контроль проведения ООД по физкультуре на свежем воздухе.
2. Воспитателям всех групп следует проводить индивидуальную работу с детьми, плохо усваивающими материал.
3. Организовывать открытые просмотры ООД по физкультуре, консультации для воспитателей по методике проведения занятий по физической культуре

Работа по познавательному развитию детей
В течение года особое внимание педагогами ГДО уделялось познавательному развитию дошкольников через разные виды детской деятельности. К концу года у детей повысилась познавательная мотивация, любознательность (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями). Дети (на своём возрастном уровне) имеют представления об окружающем мире (о людях, предметном окружении, мире природы), о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. У них сформированы элементарные математические представления в соответствии с задачами ООП ГДО. Большое внимание педагоги уделяли расширению представлений о традициях и праздниках, природе родного края.

Перспективы работы по познавательному развитию детей

1. Воспитателям необходимо шире использовать в работе программы по изучению природы родного края, традиций и быта башкирского народа («Земля отцов» Гасановой Р.Х., «Я-Башкортостанец» Агишева Р.Л.)
2. Активно планировать экскурсии и целевые прогулки.
4. Необходимо продолжать развивать познавательную активность детей через организацию проектной деятельности, включая в неё познавательно – исследовательскую деятельность.
6. Следует регулярно планировать мероприятия с родителями по повышению их компетентности в вопросах познавательного развития дошкольников, в том числе открытые показы организованной образовательной деятельности с детьми, Дни открытых дверей, совместную проектную деятельность.

Работа по речевому развитию детей

В процессе образовательной работы по речевому развитию педагоги ГДО способствовали овладению детьми речью как средством общения и культуры (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями). У детей обогатился активный и пассивный словарь. Воспитанники ГДО знакомы с произведениями детской литературы. В процессе образовательной деятельности дети познакомились с творчеством писателей, их произведениями, биографией. Благодаря использованию метода составления рассказов по серии картин у детей повысился уровень развития связной речи.

Перспективы

работы:

1. Запланировать мероприятия с родителями по вопросу развития связной речи.
2. Использовать опорные схемы, мнемотаблицы в процессе образовательной деятельности с детьми с целью развития связной речи.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений разных видов искусства. У детей сформированы (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями):

- элементарные представления о словесном, музыкальном, изобразительном искусстве

- восприятие музыки, фольклора, художественной литературы.

Дети могут сопереживать персонажам художественных произведений. Дети реализуют творческие способности через изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную, игровую, театрализованную деятельность.

Перспективы работы по художественно-эстетическому развитию детей

Пополнить методический кабинет наглядными материалами для ознакомления детей с жанрами живописи и известными художниками.

Работа по социально-коммуникативному развитию детей

В рамках задач, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями дети всех групп, усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, у них сформировано уважительное отношение к своей семье и окружающим людям, формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Дети имеют представления об основах безопасного поведения в быту, природе, социуме. В зависимости от возраста дети проявляют самостоятельность и саморегуляцию собственных действий. Наблюдения показали, что дети проявляют эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Перспективы работы по социально-коммуникативному развитию детей

1. В следующем учебном году провести работу по обогащению игрового

пространства групп играми и атрибутами для них.

2. Воспитателям всех групп нужно проводить систематическую работу по развитию сюжетной линии в игровой деятельности, созданию условий для ролевого взаимодействия детей в процессе игровой деятельности.

3. Воспитателям продолжить систематическую работу по приобщению детей к трудовой деятельности и ознакомлению детей с трудом взрослых.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах используется календарно-тематическая форма планирования образовательной работы .

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проекты, квест-игра, викторины, нетрадиционное рисование и т. д).

В течение года проводились тематические праздники и развлечения.

Были проведены:

- ✓ День Знаний;
- ✓ Тематический вечер, посвященный Дню пожилых людей «Вам года- не беда, ведь Вы молоды всегда!»
- ✓ День дошкольного работника;
- ✓ Утренники ,посвященные встрече Осени;
- ✓ Развлечение «День матери»;
- ✓ Новогодние утренники;
- ✓ Фольклорный досуг «Рождественские колядки»;
- ✓ Утренники к Дню защитника Отечества;
- ✓ Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ Фольклорное развлечение «Масленичные забавы»;
- ✓ Развлечение “День смеха” ;
- ✓ Развлечение “В гостях у солнышка” –ранний возраст;
- ✓ Утренник к Дню Победы;
- ✓ Выпускной бал;
- Праздник «День защиты детей»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Досуги

- ✓ «Любимые игрушки»,
- ✓ Литературный досуг к 100- летию Б.Заходера;
- ✓ «В гости бабушка пришла» ,
- ✓ «В гостях у Забавушки» ,
- ✓ «На помощь Красной шапочке»,
- ✓ «Народные промыслы и традиции».
- Литературный досуг к 100 летию М.Карима;
- «Новогодние семейные игры»

Активное участие в подготовке и проведении праздников и развлечений принимали все работники коллектива и родители: шили костюмы, готовили атрибуты, исполняли роли сказочных персонажей.

Велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. В группах были оформлены выставки детских работ, стенгазеты к Дню защитника Отечества «Наши отважные папы», оформлен тематический уголок «День Победы».

Большое внимание педагоги уделяли развитию познавательной активности детей. Интеллектуально-познавательная деятельность детей осуществлялась на основе организации различных форм работы: традиционные занятия (развитие речи,

математика, ознакомление с социальным миром и миром природы), экскурсии, наблюдения, экспериментирование, проекты, викторины.

Развитие детей раннего возраста

Всего в ГДО в 2019 учебном году поступило 21 ребенок раннего возраста. На 1 декабря 2019 года адаптированы все поступившие на этот период времени дети.

Адаптация детей проводилась в течение всего учебного года в связи с постепенным поступлением детей в детский сад.

В течение года проводилась активная работа по сотрудничеству с семьями воспитанников для их своевременного полноценного развития. К завершению раннего возраста (в конце учебного года) все дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально откликаются на действия с окружающими предметами, в том числе игрушками. Дети стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Все дети знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими, владеют навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. 70% детей владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых и стремятся к общению. Все дети раннего возраста проявляют интерес к сверстникам, что выражается в наблюдении и подражании действиям других ребят. Дети активно проявляют интерес к творчеству: литературе, музыке, изобразительной деятельности. У всех детей 3 –х лет развита крупная моторика.

Прослеживается положительная динамика в развитии детей раннего возраста.

Перспективы работы с детьми раннего возраста

1. Необходимо в следующем учебном году больше внимания уделять речевому развитию детей раннего возраста.
2. Воспитателям групп раннего возраста продумать методы поддержки проявления самостоятельности у детей в процессе самообслуживания.
3. В следующем учебном году важно запланировать консультацию с воспитателями по проведению мониторинга в группах раннего возраста.

Коррекционная работа

Большая работа в течение года проводилась учителем- логопедом по коррекции речевого развития. Всего за год логопедическая помощь оказана 32 воспитанникам. Занятия проводились как групповые так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения. Вела занятия учитель- логопед Гогунова Р.Р.

Мониторинг за год показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы.

1.2. Особенности образовательного процесса.

ИЗ ОТЧЕТА

1.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день в ГДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Руководство ГДО осуществляет заместитель директора по дошкольной воспитательной работе Патрушева Ирина Анатольевна.

Методическую работу ведет старший воспитатель Садыкова Наталия Анатольевна.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов.

Из них:

Воспитатели-9,

Музыкальный руководитель -1,

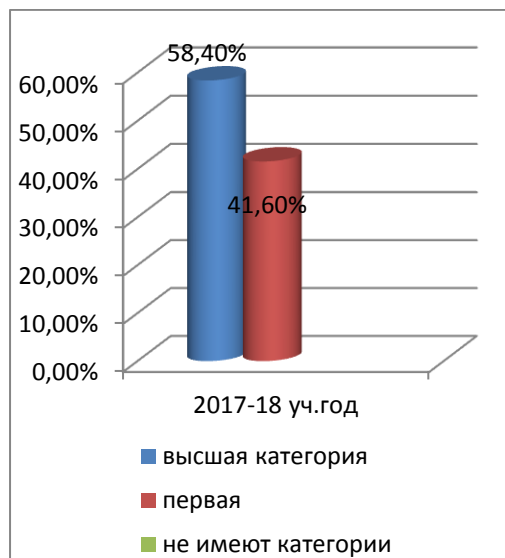
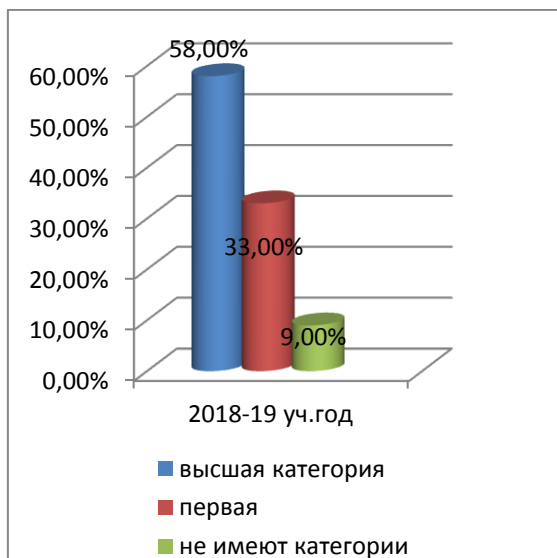
Старший воспитатель-1,

Учитель-логопед -1

Имеют образование

Образование	2019 г.
Высшее педагогическое	8- 61,5%
Среднее специальное	5 – 38,5%
не имеют профильного образования (обучаются заочно)	-

Имеют квалификационные категории



Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую -4 педагога. Один воспитатель не имеет квалификационной категории.

Имеют отраслевые награды

Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды
Патрушева И.А.	заместитель директора по ДВР	Отличник образования РБ, Почетная грамота МО РФ
Садыкова Н.А.	старший воспитатель	Отличник образования РБ
Латыпова Д.Д.	воспитатель	Почетная грамота МО РБ
Вьюшкова Н.В.	воспитатель	Отличник образования РБ

В течение 2019 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились взаимопосещения и открытые просмотры занятий. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в течение года осуществлялся оперативный контроль: проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

1.4. Анализ методической работы в ГДО

Методическая работа детского сада была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Одним из главных направлений деятельности методической службы –это целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива, работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работ

Воспитательно-образовательная работа в ГДО в 2019 году осуществлялась согласно Основной образовательной программы ГДО

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

№	Тема педсовета	Срок
1.	Установочный	Август
2.	«О конструктивном взаимодействии детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации образовательного стандарта»	Ноябрь
3.	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Январь

Педагоги ГДО прошли согласно графика переподготовку и повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО по следующим темам:

№	ФИО	тема КПК
1.	Садыкова Наталия Анатольевна	«Современная система оценки качества дошкольного образования» (32 часа) 26.11.19 -29.11.19г.
2.	Хохолова Марина Николаевна	«Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО» (32 часа) 19.11.19-22.11.19г.
3.	Останина Юлия Михайловна	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» (дистанционно 48 часов) 23.01.19-29.01.19
4.	Петрова Наталья Александровна	«Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в свете требований ФГОС ДО» (32 часа) 11.02.19-14.02.19г.

5.	Галина Эльза Асхатовна	«Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в свете требований ФГОС ДО» (32 часа) 11.02.19-14.02.19г.
6.	Гогунова Роза Рамисовна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях» (48 часов) 14.10.19-19.10.19г.
7.	Вьюшкова Наталья Владимировна	«Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге» (дистанционно 48 часов) 22.11.19-30.11.19

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в методической работе учреждения, района, участвовали в конкурсах:

Конкурсы, проводимые внутри дошкольного учреждения:

№ п/п	Тема	Срок
1.	Выставка поделок «Осеннее дерево»	октябрь
2.	Выставка рисунков «Осень в родном краю», «Республике Башкортостан 100 лет»	октябрь
3.	Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	ноябрь
4.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь
5.	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»	февраль
6.	Смотр-конкурс на лучшее оформление тематического уголка «Юбилею республики посвящается»	февраль
7.	Выставка поделок «Мамины руки»	март
8.	Конкурс творческих работ ,посвященный Дню космонавтики	апрель
9.	Смотр –конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	апрель -май
10.	Конкурс чтецов , посвященный 100-летию Республики Башкортостан	май
11.	Выставка детских рисунков «День Победы»	май
12.	Выставка рисунков «Золотая осень»	сентябрь
13.	Смотр поделок из природного материала «Необычное из обычного»	октябрь
14.	Выставка рисунков «Республика моя Башкортостан»	октябрь
15.	Конкурс стихов к 100 – летию работников дошкольного образования «Наш любимый детский сад!»	ноябрь
16.	Конкурс краткосрочных и среднесрочных проектов «Я люблю театр»	ноябрь
17.	Акция «Дари добро» (к Дню инвалида)	декабрь
18.	Выставка рисунков «Белоснежная зима»	декабрь
19.	Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений к Новому году	декабрь

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Ф.И.О участника	Уровень	Мероприятие	Результат
педагоги				
1.	Садыкова Наталия Анатольевна	Всероссийский	Лучшая презентация	Диплом 3 степени
2.	Петрова Наталя Александровна	Международный	Конкурс Сценарии праздников и мероприятий	Диплом
3	Латыпова Диля Даниловна	Всероссийский	Конкурс «Российские таланты»	Диплом 2 место
		Всероссийский	Блиц-олимпиада	Диплом 2 место
4	Гогунова Роза Рамисовна	Международный	Олимпиада по логопедии «Я – логопед»	Диплом 1 место
		Всероссийский	Конкурс «Секреты хозяйки кабинета»	Сертификат
5	Вьюшкова Н.В.	Международный	Конкурс «Культура речи педагога»	Диплом
		Всероссийский	«Педагогические инновации в образовании»	Диплом

1.	Садыкова Наталия Анатольевна	Международный	Статья «РЕБЁНОК+ДОРОГА=БЕЗОП АСНОСТЬ»	Диплом 2 степени
			Статья «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Диплом 2 степени
		Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность	Диплом 3 место
2.	Петрова Наталя Александровна	Всероссийский	Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Спортивная игра «Форд Баярд»	Диплом
			«Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом
			Мастер – класс «Чудо картины из шерсти»	Диплом
3.	Вьюшкова Наталя Владимировна	Всероссийский	Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Призвание –воспитатель»	Диплом
			Номинация: «Педагогические проекты» Конкурсная работа «Моя любимая игрушка»	Диплом
4.	Галина Эльза Асхатовна	Всероссийский	В номинации: «Творчество педагога» Конкурсная работа «В гостях у	Диплом 2 место

			Самodelкина»	
5.	Останина Юлия Михайловна	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом 3 место
6.	Гогунова роза Рамисовна	Всероссийский	«Песочная терапия»	Сертификат
			«Нетрадиционные методы в работе логопеда»	Сертификат
			«Инновационные технологии в логопедии»	Диплом
7	Латыпова Диля Даниловна	Всероссийский	Конкурс работ «Дары осени»	Сертификат

№	Ф.И.О участника	Уровень	Мероприятие	Результат
воспитанники				
1	Тихонова Кристина	Всероссийский	Конкурс рисунков «Осенняя мелодия»	Диплом 2 место
2	Великорецкий Глеб	муниципальный	Конкурс «Лучший скоречник для птиц»	Диплом
3	Зотов Глеб	Республиканский	Конкурс «Папа лучший друг на свете»	Диплом
4	Иконников Савелий	Всероссийский	Конкурс «Конструирование и моделирование»	Диплом
5	Антонова Яна	Всероссийский	Конкурс «Моя профессия»	Диплом 1 место
6	Маковеев Иван	Всероссийский	Конкурс «Моя профессия»	Диплом 2 место
7	Березуцкая Ольга	Всероссийский	Конкурс «Моя профессия»	Диплом 3 место
8	Псыщаница Мария	На уровне ДОУ	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат
		Республиканский	«Мы Гагаринцы»	Диплом участника
9	Труханов Дима	На уровне ДОУ	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 3 место
10	Жеребцов Артем	На уровне ДОУ	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат
11	Бажина Полина	На уровне ДОУ	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат
12	Малмыгина Василина	На уровне ДОУ	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат
13	Труханов Дима	Республиканский	«Мы Гагаринцы»	Диплом 2 место
14	Труханов Вова	Республиканский	«Мы Гагаринцы»	Диплом 2 место
15	Вьюшкова Эмилия	Республиканский	«Мы Гагаринцы»	Диплом участника

16	Тихонова Кристина	Республиканский	«Мы Гагаринцы»	Диплом участника
17	Юферова Арина	Международный	«Моя любимая сказка»	Участник
18	Каюмова Анита	Международный	«Я любопытный»	Участник
19	Галеев Назар	Всероссийский	«Особенные дети»	Диплом
20	Абрамова Полина	Международный	Конкурсная работа декоративно-прикладное творчество «Дары Осени»	Диплом
21.	Метлов Миша	Международный	Конкурсная работа «Веселый дед мороз»	Диплом
22	Маковеев Иван	Всероссийский	Конкурс «Зимнее вдохновение»	Диплом
23	Исаев Игнат	Районный	Конкурс рисунков и поделок «Газ и правила для нас»	Грамота
24	Музафаров Тимур	Районный	Конкурс рисунков и поделок «Газовик наш лучший друг»	Грамота
25	Тихонова Кристина	Районный	Конкурс рисунков «Краски природы»	Грамота 2 место
26	Силкина Есения	На уровне ДОУ	Конкурс чтецов ««Наш любимый детский сад!»	Диплом 1 место
27	Труханов Дмитрий	На уровне ГДО	Конкурс чтецов ««Наш любимый детский сад!»	Диплом 2 место
28	Тагирова Елизавета	На уровне ГДО	Конкурс чтецов «Наш любимый детский сад!»	Диплом 3 место
29	Максютова Дарина	На уровне ГДО	Конкурс чтецов «Наш любимый детский сад!»	Грамота

Вывод: качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Однако в процессе анализа работы ГДО за прошедший учебный год выявлено, что педагоги мало используют современные педагогические технологии в образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо запланировать обучающий семинар по данному направлению

Раздел 2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ГДО



2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ГДО позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Педагоги оказывали родителям помощь в овладении знаниями о ребенке, закономерностях его развития и путях воздействия на него с целью всестороннего гармонического развития, подготовки к обучению в школе.

Работа с родителями велась по следующим направлениям:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование Посещение семей воспитанников
Педагогическое просвещение	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в

родителей	родительских уголках Родительские собрания Сайт ГДО
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета Спортивные праздники Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды Участие родителей в конкурсах, выставках, субботниках Мастер-классы Акции Квест-игры Семейные выходные
Участие родителей в управлении	Участие в работе родительского комитета Участие в работе педсовета ГДО

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Учреждении.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания, групповые родительские собрания - ежеквартально.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей работой ГДО..

По результатам анкетирования 88 % опрошенных высоко оценили работу педагогов и администрации ДООУ и полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг .

Однако в процессе работы педагоги столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от участия в образовательном процессе. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому перекладывают воспитание детей на образовательное учреждение.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада, используя нетрадиционные формы работы. Тематикой взаимодействия может быть выбрано любое направление деятельности ГДО в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 3

3.1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Подводя итоги работы за прошедший 2018-2019 учебный год, можно сделать выводы:

- учреждение имеет стабильный уровень функционирования;
- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных задач, велась систематически и планомерно.

Наиболее успешными направлениями в деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- хорошие результаты освоения детьми образовательной программы.

В ходе анализа были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточно внимания уделялось профилактике простудных заболеваний воспитанников и просветительской работе с родителями по закаливанию и укреплению здоровья детей;
- недостаточно полное использование имеющегося потенциала учреждения в области исследовательской , экспериментальной , проектной деятельности детей;
- недостаточное использование в образовательном процессе современных методов и форм работы.

Исходя из этого основными направлениями деятельности ГДО в следующем учебном году станут:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика и снижение простудных заболеваний;
- дальнейшее привлечение родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- более широкое использование в образовательном процессе проектной, познавательно – исследовательской деятельности и экспериментирования детей

10. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Красный Ключ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно- распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) соответствуют рекомендациям БУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует государственному стандарту у 100% обучающихся школы.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращений родителей по вопросам нарушения в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
- Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

11. Приложение

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности ГДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92 %
1.8.1	Высшая	7 человек 58%
1.8.2	Первая	4 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1305,4 кв.м.-

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,07 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села
Красный Ключ муниципального района Нуримановский район Республики
Башкортостана 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,5/65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1/3,5

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/17%
1.19.1	Регионального уровня	40/13,3%
1.19.2	Федерального уровня	14/4,6%
1.19.3	Международного уровня	4/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/10%
1.29.1	Высшая	11/37%
1.29.2	Первая	17/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.30.1	До 5 лет	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Приложение 2.

Приложение 2. Распространение педагогического опыта

ФИО учителя	Уровень	Название проекта (или конкурса)	Результат
Сенова А.С.	всероссийский	Единый урок Квалификационные испытания «Работа с одаренными детьми»	Диплом степени 1 Диплом степени 2
Иконников а Л.В.	всероссийский всероссийский всероссийский Просвещение Просвещение ГАУ ДПО ИРО РБ Infourok.ru БИНОМ	1. Всероссийское тестирование педагогов «Учитель информатики и Икт» 2. Всероссийское тестирование педагогов «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 3. Всероссийское тестирование педагогов «Классный руководитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 4. (вебинар)24.10.18 «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» 5. (интернет-конференция)23.10.18 «проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании» 6. (вебинар) 12.10.18 «Безопасность в сети Интернет» 7. (видеолекция) 30.10.18«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» 8. (вебинар) 11.12.18 «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры» 9. (вебинар) 20.12.18 «Программирование.	диплом диплом диплом сертификат сертификат сертификат сертификат диплом (1 место) дипломII степени сертификат сертификат

	Российский учебник всероссийский всероссийский Российский учебник Российский учебник ЦБ РФ Просвещение Финансовый университет при правительстве РФ (Уфимский филиал) НОУ ДПО «Институт системно-педагогической деятельности БИНОМ»	Язык, который не развивается – умирающий язык» 10. (олимпиада) «Подари знание» «Тотал Тест Март 2019» 11. Тестирование на тему «Методическая грамотность педагога» 12. (вебинар) 07.02.19 «Егэ по математике. Решение проблемных задач в тестовой части» 13. (вебинар) 27.03.19 «Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя» 14. On-line урок финансовой грамотности «Платить и зарабатывать с банковской картой» 15. (вебинар) 09.04.19 «Организация повторения на уроках алгебры в 7-9 классах промежуточного и итогового (с исп. УМК А.Г.Мордковича) 16. 23.04.19 Урок финансовой грамотности «Бюджет наших граждан» 17. Участие в On-line форуме инновационной методической сети «Учусь учиться» по теме «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее 18. On-line чемпионат «Финансовая грамотность» (04.12.18- 30.04.19) «Что? Где? Когда?» 19. 14.05 – 24.05.19 «Урок Цифры» по теме «Безопасность в интернете» 20. Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: создание ситуаций успеха на уроках в основном общем образовании 21. Лучший сайт образовательной организации - 2019	сертификат сертификат сертификат сертификат Диплом (1 место) сертификат
Ахматдинова Е.А.	Республиканский конкурс	Конкурс «Я педагог» «Учитель года русского языка и литературы-2018»	Участник Участник
Шайдулина Н.А.	Всероссийский	Росконкурс Портал педагога ФГОС ОБразование Всероссийский единый урок Внедрение ФГОС на уроках русского языка и литературы. Соответствии компетенции учителя русского языка и литературы.	Диплом, 2 степени Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место

Арбузова Р.Ф.		Всероссийский конкурс «Живая классика»	Сертификат
Мамаева Л.В.		Всероссийское тестирование педагогов «Русский язык и литература» Всероссийский конкурс «Профстандарты»	Диплом, 1 место Сертификат, участник
Ахмадиева З.С	Муниципальный	Сердце отдаю детям	1 место
Александрова М.В.	Республиканский	Лучший электронный образовательный ресурс	участник
Космылина Е.Д.	Республиканский	Лучший электронный образовательный ресурс	участник